



ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ РЕСПУБЛИКАҒА ТАРАЙТЫН АПТАЛЫҚ ГАЗЕТІ

САЙЛАУҒА ҚАТЫСУ – ЕЛДІГІМІЗДІҢ ОРТАҚ МҮДДЕСІ

Сайлау – демократиялық шара арқылы өткізілетін қандай да бір лауазымды орынға сайлау немесе қайта сайлау. Қазақстан Республикасы азаматтарының әрқайсысы сайлануға немесе сайлауға құқылы. Сайлауға қатысу – әрбір адамның жеке құқығы. Азаматты сайлануға немесе сайлауға қатысуға мәжбүрлеуге, я болмаса қатыстырмауға, сонымен қатар еркін білдіруіне қысым жасауға ешкімнің құқығы жоқ. Қазақстан Республикасының кәметтік жасқа толған азаматтың жасына, жынысына, ұлтына, тіліне, дініне, әлеуметтік жағдайына, шығу тегіне, атқаратын лауазымына, көзқарасына, тұрғылықты жеріне және басқа да жағдайларға қарамастан сайлауға қатысу құқығы – бұл бәріне ортақ белсенді құқық. Бұл ережелер «Қазақстан Республикасының Сайлау туралы» заңында көрсетілген. Аталған қағидалар 2011 жылғы 3 сәуір – Қазақстан Республикасы Президентінің кезектен тыс сайлауында басты назарда ұсталынбақ.



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПРЕЗИДЕНТІНІҢ
КЕЗЕКТЕН ТЫС
САЙЛАУЫ**

**ВНЕОЧЕРЕДНЫЕ
ВЫБОРЫ
ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

**3 сәуір
апреля
2011**

**Ел қалаған таңдау!
Главный выбор страны!**

31 қаңтар күні мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаев Қазақстан Республикасы Конституциялық Кеңесінің 2011 жылғы 14 қаңтарда Парламент қабылдаған, ҚР Тұңғыш Президенті-Елбасының президенттік өкілеттігін референдум арқылы ұзарту мүмкіндігін қарастырған Қазақстан Республикасының Конституциясына өзгерту мен толықтыру енгізу туралы Заңды Конституцияға сәйкес емес деп таныған қаулысына байланысты Қазақстан халқына Үндеу арнағаны белгілі. Президент Үндеуінде Қазақстан Республикасы Президентінің өкілеттігін 2020 жылдың 6 желтоқсанына дейін ұзарту жөніндегі референдумды өткізбеу туралы шешім қабылдағанын,

Қазақстанда мерзімінен бұрын Президент сайлауын өткізу туралы Парламентке ұсыныс енгізетінін айтты. Нәтижесінде 2011 жылдың 3 ақпанында мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаев Қазақстанда кезектен тыс Президенттік сайлау өткізу мүмкіндігін белгілейтін конституциялық Заңға қол қойды. «Қазақстан Республикасындағы Сайлау туралы» Конституциялық заңында «кезектен тыс Президенттік сайлау ҚР Президентінің шешімімен тағайындалады және ол тағайындалғаннан кейін 2 ай мерзімде өткізіледі» деп жазылған.

(Жалғасы 2-бетте)

Ш.Е.ДЖАМАНБАЛАЕВА,
проректор по языкам и воспитательной работе КазНУ им. аль-Фараби

Социальная модернизация КазНУ им. аль-Фараби в свете Послания Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Построим будущее вместе!»

Президент нашей страны в своем Послании народу Казахстана «Построим будущее вместе!» впервые столь масштабно поднимает вопрос о социальной модернизации страны.

Одним из приоритетных направлений новой социальной политики Казахстана выступает модернизация образования. Глава государства ставит принципиально новые задачи в сфере развития высшей школы. К 2020 году доля вузов, прошедших независимую аккредитацию по международным стандартам составит 30 %. До 5% увеличится доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность и внедряющих результаты научных исследований в производство. Не менее 2-х вузов должны быть отмечены в рейтинге лучших мировых университетов. Как отметил Президент, «качественное образование должно стать основой индустриализации и инновационного развития Казахстана».

Отмечу, что впервые в истории казахстанского образования предметом обсуждения становятся не внутрисистемные вопросы. На первый план выносятся социально-ориентированные технологии модернизации общества средствами образования. Университет – это центр производства инновационного мышления, духовных исканий, хранитель культурных ценностей. Он способен инициировать в обществе сложнейшие глубинные процессы, воздействовать на ментальность социальных групп, ответственных за принятие масштабных государственных решений. Наконец, он приводит в движение средствами культуры и науки внутренние ресурсы образовательного пространства, все общественные силы, заинтересованные в его развитии.

(Продолжение на 3 стр.)

РЕЗУЛЬТАТ

«МЫ ПАТРИОТЫ СВОЕЙ СТРАНЫ»

«Духовно-нравственное воспитание и ценностные ориентации студенческой молодежи» так назывался социологический опрос, который был проведен в феврале текущего года Центром социологического исследования и социального инжиниринга КазНУ им. аль-Фараби.

В исследовании приняли участие студенты 13 факультетов университета. Каково мнение студенческой молодежи о патриотизме?
На вопрос «Что значит быть патриотом сегодня?», 40,7% молодых людей ответили - это означает «любить Родину», вариант ответа «уважать законы, традиции, старшее поколение» был отмечен - 23,4% респондентами. 10,8% юношей и девушек выбрали вариант - «любить родной дом, город, семью, окружающих людей».

(Продолжение на 11 стр.)

Корпоративная культура университета

ИННОВАЦИЯ

Сейчас перед университетами республики, в том числе и перед Казакским национальным университетом имени аль-Фараби стоит огромная задача – трансформация из классического университета в исследовательский университет. Но встает резонный вопрос – ради чего они создаются? Если для развития фундаментальных исследований, то у нас это было неплохо устроено, достаточно продолжить эту линию. По всей видимости, не в том только дело.

Для начала небольшое отступление – когда Фарадей открыл единство магнитных и электрических явлений, кто мог тогда

предсказать реальный эффект от этого фундаментального исследования для человечества? Однако те страны, которые увидели

в этом, казалось бы, отвлеченно-научном изыскании реальные технологические перспективы, стали лидерами в социально-экономическом развитии того времени. Сейчас даже трудно себе представить, как выглядело бы современное общество без электричества.

Этот пример показывает, что важны не столько сами по себе проводимые учеными из уни-

верситетского сообщества фундаментальные исследования, сколько инновативная чувствительность – готовность общества воспринять научные новшества и превратить их в технологии, повышающие качество жизни и приводящие к прорыву в социально-экономическом развитии.

(Продолжение на 10 стр.)

Қабілеттілікке жетелейтін құжат жобалары талқыланды

БАСТАМА

Жақында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың гуманитаризациялау жөніндегі кеңесінің отырысы өтті. ҚазҰУ ректоры және университеттегі гуманитарлық кеңес мүшелері қатысқан бұл отырыстың күн тәртібінде ҚазҰУ оқытушылары мен қызметкерлерінің корпоративтік мәдениет кодексі, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ студенттерінің корпоративтік этика кодексі және әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ОПК туралы Ереже сияқты құжаттардың жобасы талқыланды.

Ұжымдық мәдениет пен гуманитаризацияны дамытып, жетілдіруде маңыздылыққа ие құжаттардың жобасын ұсынған кеңес мүшелеріне ҚазҰУ ректоры Ғалымқайыр Мұтанов: «Бұл Ұлттық зерттеу

университетіне айналу жолында жасалынып жатқан бірегей жоба. Бұл құжаттар озық дәстүрлер мен инновациялық жаңару үрдістерін камтуы керек», – дей келе, жасалынып жатқан құжаттардың бірізділігі

мен мазмұндылығына жете мән беруді айтты. Өз кезегінде бәсекеге қабілетті маман даярлауға ұйытқы болатын құжаттар жасауды біріге атқаруға шақырды. Бұл өз кезегінде көшбасшы университет талаптары мен міндеттерін анықтап, адам капиталын дамытуға үлес қоспақ.

Отырыс барысында кеңес мүшелері ұсынылған жобалармен мұхият танысып, олардың арасында қажет

ететін тұстарын тағы бір кезек пысықтап, жетілдіруді ұсынды. Отырыста білімді гуманитаризациялауды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларының модульдері бойынша жасалынып жатқан жұмыстар да талқыланды.

Кеңес мүшелері мен арнайы комиссия болып қарастырылған құжаттар жобасын назарларыңызға ұсынып отырмыз.

(Жалғасы 4-8-беттерде)



САЙЛАУҒА ҚАТЫСУ – ЕЛДІГІМІЗДІҢ ОРТАҚ МҮДДЕСІ

(Басы 1-бетте)

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ПРЕЗИДЕНТІНІҢ
КЕЗЕКТЕН ТЫС
САЙЛАУЫ
ВНЕОЧЕРЕДНЫЕ
ВЫБОРЫ
ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

3 сәуір
апреля
2011

Ел қалаған таңдау!
Главный выбор страны!

жатақхана менгерушілерімен және факультет декандарының тәрбие жұмысы жөніндегі орын-басарларымен тығыз іс-шаралар жүргізілуде. №186 сайлау учаскесі халықаралық қатынастар факультетінің №1 жатақханасын, география факультетінің №4 жатақханасын, журналистика факультетінің №5 жатақханасын, шетел азаматтарының №6 жатақханасын, биология факультетінің №7 жатақханасын, тарих және шығыстану факультеттерінің №8 жатақханасын, философия және саясаттану факультетінің №9 жатақханасын, дайындық факультетінің №10 жатақханасын қамтиды. Бостандық ауданы әкімшілігінің берген соңғы және нақты сайлаушылар тізімі 3180 адам”, - десе, №187 сайлау учаскесінің төрағасы, ҚазҰУ қалашығының директоры Әбдіқаһар Сейтжанов: “Қазіргі кезде сайлаушылар үшін хабарландырулар дайындалып, шақыру қағаздары толтырылып, таратылуда. Бостандық ауданы әкімшілігінен берілген мәлімет бойынша сайлау учаскесінде 3024 адам, оның ішінде ҚазҰУ-дағы тізім бойынша 2202 адам тіркелген”, - деді.

Сондай-ақ, №187 сайлау учаскесі №13 химия факультетінің жатақханасын, экономика және бизнес факультетінің №16 жатақханасын, филология факультетінің №17 жатақханасын, заң факультетінің №18 жатақханасын және Бостандық ауданы бойынша әл-Фараби 71/13 – 222, әл-Фараби 124 – 6, әл-Фараби 126/1 – 3, Байшешек көшесі – 145, Шашкин көшесі 9,9А, 9Б, 9В, 13 үйлерін қамтитындығын атап өтті. Қазакстан Республикасы Президентінің кезектен тыс сайлауы өзінің азаматтық позициясын толық сезінетін әрбір тұрғын үшін үлкен маңызға ие. Дауыс беруге еркін түрде ат салысып, өз құқығын толық орындау – сайлау мәдениетін жете түсінуді көрсетеді. Осы орайда, «болашақ – жастар қолында» деген қағидаға сүйене отырып, қазулық жастар тарапынан сайлау туралы пікір алмасып көрген едік. Студенттердің өз құқықтарын негізге ала отырып сайлауға баратындықтары бізді қатты қуантты. “Мен биылғы кезектен тыс сайлауға міндетті түрде қатысамын. Себебі, бұл тарихи маңызы зор оқиға. Мен елімнің

болашағына бей-жай қарай алмаймын. Ел тұтқасын ұстайтын тұлғаны таңдауға ат салысу мен үшін, тәуелсіз ел азаматы үшін аса маңызды. Менің бір дауысымның өзі үлкен рөл атқаруы мүмкін. Өз таңдауымды дұрыс жасау арқылы мен елімнің келешегінің жарқын болуына үлес қосамын. Елімізді көркейттіп, тыныштығын сақтап тұратын көшбасшыны таңдау барысында қателесуіме болмайды. Мен өз таңдауымды жасап қойдым және ол таңдау менің де, елімнің де болашағына оң ықпал ететініне сенемін. Өз болашағымыз үшін маңызды оқиғадан тыс қалмай, тәуелсіз елдің азаматтары ретінде дұрыс таңдау жасап, сайлауға ат салысуға шақырамын.” дейді журналистика факультетінің 2-курс студенті Гүлнұр Айтқұлова. Ал биология факультетінің 2-курс студенті Назым Сембиева: «Келе жатқан сайлауға міндетті түрде қатысып, үміткерлердің үздігіне өз даусымды беруге дайындалып жүрмін. Алдағы болашақ біздікі болғандықтан, оған тамшыдай болса да өз үлесімді қосу парызым деп білемін. Жүрегі «елім» деп сокқан әрбір азамат сайлауға белсенді түрде қатысады деп ойлаймын», - деген пікірін айтты.

Сонымен қатар, сайлауға қатысу маңызды екендігін жете түсініп отырған жастар өздерінің замандастарын да азаматтық құқықтарын да жете пайдалануға үндейді. Осы орайда журналистика факультетінің 2-курс студенті Айнұр Ракишева: «Сайлауға қатысып, қалаған үміткеріме дауыс беремін және барша құрбы-құрдастарымды сайлауға бір кісідей ат салысуға шақырамын», - деп атап өтті. Ал тұңғыш рет дауыс беру арқылы сайлауға қатысқалы отырған журналистика факультетінің 3-курс студенті Мәншүк Ахметова: «Ел басшысын сайлағалы отырғандықтан мен үшін дауыс беруге қатысу үлкен жауапкершілік», - деп қоғамның бір мүшесі ретінде өзінің сайлауға алғашқы рет қатысқалы отырғандығын мақтан тұтты.

Бұл пікірлер жастардың қоғам өміріне бейжай қарамайтындығынан, болашаққа жасаған жауапкершілікті тереңнен түсінетіндігінен көрініс береді. Ендеше сайлауға бір кісідей қатысып, өз азаматтық құқығымызды пайдалана отырып, сайлауда кездесейік демекпіз.

Саягүл ӘЛІМБЕКОВА

САУАЛНАМА

САУАЛНАМА

САУАЛНАМА

САУАЛНАМА

САЙЛАУДАН НЕ КҮТЕСІЗ?



Жарас СЕЙІТНҮР,
психология
ғылымдарының
кандидаты,
жалпы және
этникалық психология
кафедрасының
оқытушысы

Әлеуметтік жаңғыруға сай жағдай жақсара түседі деп үміттенемін

Қазақта «Үмітсіз-шайтан» деген сөз бар. Оның үстіне психологтар оң, позитивтік ойлау – адамдық әлеуетті ашатын, табысқа жетуге әкелетін, талпынысқа бағдарлаушы механизм деп санайды. Сондықтан болашақ сайлаудан жамандық емес, жақсылық күткен абзал деп есептеймін. Еліміздегі тарихи сананың басты иегері, субъектісі қазақтар екені белгілі. Кез келген басшының тірлігі, істеген істері халықтың көз алдында өтетіндіктен олар ел есінде, жадына сөзсіз қалып қояды. Ұлт үшін істеген жұмысың ешқашан да маңызын жой-

майды әрі түбінде әділ тарихи бағасын алады. Кез келген мемлекет үшін іргелі, анықтаушы фактор білім мен денсаулық саласының жай-күйі болып табылады. Әлеуметтік жаңғыру мақсатына сай осы салалардың жағдайы жақсара түседі деп үміттенемін. Әсіресе қазақтілді қазақтардың сапалы білім мен денсаулығын сақтауға мүмкіндігі ұлғаятынына сенгім келеді. Ұлттық кадрларды, қазақтілді мамандарды даярлау мәселесі, мемлекеттік тіл мәселесі біржолата шешіледі деп күтеміз. Латын әліпбиіне көшу жайлы әңгімелер нақты

іске асар деп үміт етеміз. 2011-2014 жылдарға арналған «Тұрғын үй құрылысы» бағдарламасы орындалып, қазақтың жас отбасылары мен жас мамандары баспанаға ие болуға мүкіндік алады деп күтеміз.

Биылғы қоян жылының ерекше тарихи жыл екендігін көзі қарақты жандардың бәрі біледі ғой деп ойлаймын. Қазақ хандығының 550 жылдығы мен тәуелсіздігіміздің 20 жылдығы ешбір оқыс оқиғасыз, тыныштықта өткізсек нұр үстіне нұр болар еді.



Арықбай АҒЫБАЕВ,
заң ғылымдарының докторы,
Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері

Тәртіп күшейе түседі

Сайлау – еліміздегі заңдылық пен құқық тәртібін одан әрі күшейтеді. Қоғамда жүзеге асырылатын заңдылық, нормативтік құқық актілері белгіленген тәртіппен қатаң жүзеге асырылады.

Басқару жүйесінде әділеттілік, заңға құрмет, әдептілік сияқты ізгі қасиеттер одан ары дами түседі. Бұл құндылықтар адам, қоғам, мемлекет мүддесі жолында адал қызметтердің атқарылуына мұрындық болады. Мемлекеттік қызметтер туралы заңдарда белгіленген қағидалар дәлме-дәл жүзеге асырылады.

Сонымен қатар, Қазақстанның әрбір азаматы өз елінің, өз мемлекетінің өркендеуі, гүлденуі мен атак-абыройы үшін адал, мінсіз қызмет атқарып, болашақ ұрпақтың дамуына өз үлестерін қосыуы қажет. Елімізде білім беру, білікті мамандар даярлау қызметі халықаралық стандартқа сай жүргізілуі керек. Біздің мемлекетіміздің өркендеуіне үлес қосатын білім сапасындағы жетістіктердің барлық құндылықтарын тиісінше пайдалануымыз қажет.

Мемлекеттің, қоғамның дамуының алғы шарты – қоғамдық тәртіпті сақтау. Құқық қорғау және сот органдарының қызметін жетілдіру. Осы органдардың барлығы – әлеуметтік өркендеуге, халықтың заңға деген құрметін арттыруға қызмет етеді. Бұл талаптардың бір ізді атқарылуына сайлау өз кезегінде барынша ықпал етеді деп ойлаймын.



Сайпулла САПАНОВ,
тарих
ғылымдарының
докторы,
халықаралық
қатынастар және
ҚР сыртқы саясаты
кафедрасының
доценти

Сайлау – болашаққа деген сенімді арттыра түседі

Қазақстан Республикасы мемлекеттік саясатының негізгі мақсаты азаматтық, әлеуметтік дербес тұлға қалыптасуын жүзеге асыру үшін қажет құқықтық, экономикалық, ұымдастырушылық жағдайларды жасау мен нығайту болып табылады. Сайлау – болашаққа деген сенімді арттыра түседі. Бұл жұмыстар жолындағы мемлекетіміздің алғышартты міндеті – саяси дамудағы ел іргесінің бүтіндігі мен бірлігі,

жастардың жоғары патриоттық белсенділігін көтеру болып табылады.

Сайлау – еліміздегі барлық азаматтардың, олардың ұлттық, діни өзгешеліктеріне қарамастан, бірлікте, татулықта өмір сүріп, тәуелсіздікті сақтауға және нығайтуға, қоғамды демократияландыруға, әділеттілікті орнатуға үлес қосудың дамуында. Ұлттық мемлекетті қалыптастыруды одан әрі нығайтып, азаматтық

қоғамды құру бағытындағы негізгі өзекті мақсаттар мен міндеттер жүзеге асырылады.

Қазақстанның жаңа геосаяси, геоэкономикалық жағдайда алға ілгерілеуі артады. Жандану кезеңінде ұлттық мемлекет ретінде ерекшеліктерін сақтай отырып, төлтумалық болмысын, әлемдік дамуға дара мемлекеттілігін қалыптастыруы, елдегі демократиялық үрдістерді тереңдету бағыттары жүзеге асады.



Социальная модернизация КазНУ им. аль-Фараби в свете Послания Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Построим будущее вместе!»

Ш.Е.ДЖАМАНБАЛАЕВА,
проректор по языкам и
воспитательной работе
КазНУ им. аль-Фараби

(Начало на 1 стр.)

университета создан Совет по гуманитаризации, в составе которого работают 6 комиссий по важнейшим направлениям гуманитаризации и гуманитаризации образовательного процесса.

Во-вторых, создан институт кураторов-эдвайзеров, включающий в себя работу свыше 800 кураторов-эдвайзеров, функционирование советов кураторов-эдвайзеров и Школа кураторов-эдвайзеров. Создав институт кураторов-эдвайзеров, нам удалось обеспечить единство обучения и воспитания.

В-третьих, КазНУ взял активный курс на реализацию принципа социального партнерства. С этой целью кардинально пересмотрена роль студенчества в управлении университетом, что стало импульсом для интегрирования студентов во все сферы деятельности нашего университета.

В-четвертых, создан общественно-консультативный орган управления - Совета старейшин университета, объединивший авторитетных и уважаемых аксакалов университета. Главная задача Совета старейшин - выработка предложений и рекомендаций по важнейшим приоритетным направлениям развития КазНУ.

В-пятых, мы начали целенаправленное формирование корпоративной идеологии и корпоративной культуры. Разработаны проекты важнейших документов, определяющих основные корпоративные принципы и ценности университетского сообщества - Кодекса корпоративной культуры преподавателей и сотрудников КазНУ, Кодекса чести студентов КазНУ, Положения о преподавателе и Положения о студенте КазНУ им. аль-Фараби.

В-шестых, в целях проведения

систематического мониторинга потребностей студентов и проблем учебно-воспитательной деятельности в университете создан Центр социологических исследований и социального инжиниринга.

В-седьмых, наряду с развитием студенческой инициативы и самостоятельности в университете укрепляется и развивается система социальной защиты. По инициативе нашего ректора с этого года студентам, обучающимся на платном отделении, предоставлена возможность помесечной оплаты за учебу. Введены льготные скидки на оплату за учебу студентам, обучающимся на «отлично», а также студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» из числа социально-уязвимых категорий. По результатам зимней сессии т.г. 35 студентов данных категорий, обучающихся на платной основе, удостоены льготных скидок до 25%.

В-восьмых, широко внедряется практика развития творческой активности студентов - научно-исследовательскую, культурно-общественную, спортивную мы развиваем, прежде всего, через систему кружковой и клубной работы.

Для того, чтобы научно-образовательная сфера соответствовала мировым стандартам, КазНУ предстоит трансформироваться в исследовательский университет. Эта стратегическая цель ставит перед коллективом КазНУ целый ряд крупных задач: на новом уровне осуществить интеграцию науки и образования; обеспечить инновационную деятельность; сблизить науку с производством.

Успешное решение данных задач превратит КазНУ в субъект экономики, основанной на знаниях.

Школа кураторов-эдвайзеров как социальная инновация



С.Ж.САПАНОВ,
т.ғ.д., халықаралық
қатынас және ҚР
сыртқы саясаты
кафедрасының доценті

Жаңашылдық – даму кепілі

XX ғасырдың 90 жылдары Елбасы Н.Ә. Назарбаев егер біз ҚазҰУ-дан айырылсақ, Қазақстандағы жоғары білімнен де айырыламыз”, - деген болатын. Міне, содан бері университет, бүгінде ҚазҰУ алдында мүлде басқа міндеттер тұр. Оның ішінде университетіміздегі әлеуметтік жандандыру, оны әлемдік деңгейге көтеру, ҚазҰУ әлемдік рейтингісін жасау, ұстаз-ғалымдардың жаңа формациясын қалыптастыру мақсаттары бар. Әлеуметтік жандандыру мақсаты университеттің ең басты құндылығы ұстаздардың кәсіби мамандығын арттыру мен оны түбірлі деңгейде қайта қарау деп түсіну керек. Біздің университеттің

ұстаздар қауымы бұны толық сезінеді және түсінеді деп сенемін. Жаңа мақсаттар жаңа талаптар қояды. Бүгінде ҚазҰУ-дың ұстаз, ғалымы деген атаққа ие болу үшін оған қойылатын талаптарға толық сай болу керек. Олар өзін-өзі жетілдіру, білімін ұштау, арқашанда өзінің кәсіби шеберлігін жетілдіру, ғылымдағы орнын сезіну, үлкен азамат болу тағы басқалар. Біз университетіміздегі әлеуметтік жандандыруды өзіміз сезініп қана қоймай, оның жақын арада табыстары мен пайдасын көретін боламыз.

Әлеуметтік жандандыру саясатының аясында университетте биылдан бастап, әсіресе гуманитарлық білім саласы-

на көп көңіл бөлінуде. Осыған байланысты гуманитарлық кеңес құрылып, оның рөлі жоғары сапалы болып отыр.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті өзінің дамуында жаңа кезеңді басынан кешіруде. Бұл үрдісті ҚазҰУ-дағы әлеуметтік ғалымдардың даму эволюциясындағы жаңа кезең деп те атауға болады. XXI ғасырдағы ҚазҰУ-дың жаңа қабырғасында білім алып жүрген, Университеттегі жаңа әлеуметтік жандандыру саясатына жан-жақты қолдау көрсете отырып, біз бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығарсақ қана табысқа жете аламыз.



А.К.МЫНБАЕВА,
зав. кафедрой общей и этнической
педагогике факультета философии и
политологии КазНУ им. аль-Фараби



Г.С.СУЛТАМБАЕВА,
с.ғ.д., теле-радио
журналистика
кафедрасының
менгерушісі



Н.Б.БӨЛТІРҚОВА,
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Жастар ұйымдары комитетінің жетекшісі

Жастардың қуатын – Қазақстанның өркендеуіне

2011 жыл – ел дамуындағы ең белесті жыл, Тәуелсіз Қазақстан Туының желбірегеніне 20 жыл. Бұл мерейтойдың әр жылы ғасырға бергісіз тарихи кезеңдер. Себебі осы 20 жылдың әр жылында, әр күнінде еліміз үшін, оның болашағы үшін аса маңызды қаншама шешімдер қабылданып, қаншама айтулы оқиғалар орын алды. Біз қол жеткізген табыстарымыз бен жетістіктерімізді шын жүректен мақтан тұтамыз.

Біз, жастар – қазақстандықтардың азаттық рухында тәрбиеленген, болашағына нық сеніммен қарайтын жаңа буынын құраймыз.

Бүгінде тәуелсіз елімізбен бірге халқымыздың сан ғасырлар бойы армандаған арманының жүзеге асқанының куәсі болып отырмыз. Елбасы, шын мәнінде, осы қазақ арманының шындыққа айналуының кепілі. Бүгінде әлемнің озық елдерінің үлгілеріне, тәжірибелеріне сүйене отырып өзіндік жолын таба білген Қазақстан қоғамының қарыштап дамуының басты ерекшелігі де осында.

Қазіргі таңда университетіміздің жастар ұйымдары ректордың бастамасымен өзін-өзі басқару ұйымдарының әлеуметтік әріптестігі бағдарламасын жасауда. Бұл жоба бойынша университет әкімшілігі мен студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының арасындағы байланыстар күшейіп, жаңа сатыға көтеріледі деп сенеміз.

теу университеті атағын алу - біз үшін ең үлкен сенім. Бұл – біздің біліктілігімізге сын. Бұл – біздің бірлігімізге сын.

Елбасы Жолдауында ерекше атап өткен «әлеуметтік кепілілік» қоғамның рухани түлеуімен, мәдени дамуымен қатысты шаралардың бастауы, өзегі болды. Оның ең басты көрінісі – еліміздегі адам факторы, оның әлеуетін арттыру. Міне, әлеуметтік кепілілікке апаратын әлеуметтік жаңғырту – ағарту, білім беру, зерттеуден бастау алуы тектен-тек емес. Қоғамға кемел адам, білімді адам даярлайтын орта – университет. Сол үшін де университеттегі әрбір жастың білімге зер салып, ғылымға ден қойып, іргелі зерт-

теулер жүргізу мен өндірістік жобаларды әзірлейтін «кәсіби маман» - «кемел адам» болуы әлеуметтік жаңғыртуға апаратын баспалдақ.

Зерттеу университеті, шын мәнінде, мемлекеттік ақыл-ой ошағына, инновациялық өндіріс кеніне айналу үшін де жастардың серпінді қуаты мен жаңашыл идеялары керек. Бүгін университет қабырғасында білім алып жүрген, ғылым әлеміне жол ашатын әрбір студент Елбасы Н.Ә. Назарбаев қолдап, үлкен үміт артып отырған Зерттеу университетін құру жолындағы өзгерістердің бастамашыл күшіне айналуы керек.



Қ.ҚАЛДЫБАЙҰЛЫ,
“Сұңқар” студенттік кәсіподағы төрайымының орынбасары,
философия және саясаттану факультетінің 2-курс студенті

Өз болашағымыз – өз қолымызда

Бүгінде отандық білім ордаларының көшбасшысы ҚазҰУ өз дамуының жаңа кезеңіне аяқ басты. Достары университеттен ғылыми зерттеу университетіне өту өз кезегінде студенттерге де үлкен жауапкершілік жүктейді.

ҚазҰУ жастары университетіміздің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының атынан бірнеше мың жобаларды жүзеге асыруды жоспарлап отырмыз. “Сен өз еліңе керексің!” жобасы аясында Студенттік құрылыс жасақтары, “Жасыл ел” жастар жасақтары, “Green кампус” экологиялық қозғалысы, “Көмек” еріктілер қозғалысының жұмыстары жүзеге аспақ. Сонымен қатар “Студенттік өзін-өзі басқару

ұйымының көшбасшысы”, “ҚазҰУ – біздің ортақ үйіміз!” сияқты жобалар ҚазҰУ қалашығының тазалығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, оның мәдени өмірінің мәнін одан әрі қызықты әрі мазмұнды ете түсуге арналған.

Ел президентінің Қазақстан халқына арнаған биылғы жолдауында әлеуметтік жаңару мәселелері көтерілді. Осыған орай ҚазҰУ ұжымы алдында келелі міндеттер тұр. “Жұмыла көтерген жүк жеңіл” дейді халық даналығы. Бұл міндеттерді ҚазҰУ ұжымы мен бірлесіп отырып атқаруға ҚазҰУ студенттері толық дайын. Мақсаты бірдің – рухы бір, рухы бірдің – мақсаты бір! ҚазҰУ жастары – өз болашағымызды өз қолымызбен құрамыз!

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ КОРПОРАТИВТІ МӘДЕНИЕТ КОДЕКСІ

МАЗМҰНЫ:

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР
2. КОРПОРАТИВТІ ҚАҒИДАЛАРЫ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ
3. УНИВЕРСИТЕТ ҚАУЫМДАСТЫҒЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ КОРПОРАТИВТІК ЭТИКАСЫ
4. КОРПОРАТИВТІ МӘДЕНИЕТ КОДЕКС ЕРЕЖЕЛЕРІН БҰЗҒАНЫ ҮШІН ЖАУАПКЕРШІЛІК

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Осы Кодекс әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушылары мен қызметкерлерінің негізгі ұжымдық мәдениеті мен этикалық мінез-құлық ережелерін анықтайды.

1.2. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушылары мен қызметкерлерінің этика кодексі оқу мен жұмысқа қолайлы жағдай жасауға, бірі-бірімен, студенттер мен басқа жоғары оқу орындарындағы әріптестермен оңтайлы қарым-қатынас орнатуға арналған.

1.3. Университет қауымдастығының корпоративті мәдениетінің нығаюы, ҚазҰУ оқытушылары мен қызметкерлері абыройының асқақтауы осы Кодекс нормаларын орындаудағы басты мақсат болып табылады.

1.4. ҚазҰУ-дың әрбір оқытушысы мен қызметкері аталмыш Кодекс нормаларын орындай отырып, университет имиджінің нығаюы мен мәртебесі артуына өз үлесін қосады.

2. ҚАЗҰУ-дың КОРПОРАТИВТІ ҚАҒИДАЛАРЫ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

2.1. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің қызметі келесідей қағидаларға негізделеді:

- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ – сапалы білімнің, ғылымының, мәдениеттің, инновацияның, жаңа технологиялық жетістіктерді пайдаланатын жетекші орталық;
- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ – еліміздің жарқын болашағын жасауға атсалысатын инновациялық, қуатты білім мен ғылым ордасы;
- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ – өз қызметкерлерін бағалап әрі құрметтейді;
- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жемқорлық пен паракорлықтан ада;
- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ академиялық озық дәстүрлерді, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтап әрі дамыта отырып, инновациялық өркендеуге ұмтылады;
- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың рухы – ажырымас бірлігінде. Университетіміздің оқытушылары, түлектері мен студенттерінің шығармашылығы, ынтымақтастығы мен серіктестігі корпоративті мәдениеттің басты байлығы.

2.2. Университеттің басты корпоративті құндылықтары:

- Білім беру қызметінің жоғары сапасы
- Әлемдік білім беру кеңістігіне шоғырлану

- Өзгерістер мен инновацияларды қабылдау;

- Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерге басым бағыт;

- Жоғары академиялық жауапкершілік;

- Кемелдену және шығармашылық даму;

- Өнегелілік, отансүйгіштік, азаматтық;

- Қызметкерлер мен білім алушыларды құрметтеу, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау;

- Университеттің қызметіне адалдық және оның биік талаптарына лайықты болу;

3. УНИВЕРСИТЕТ ҚАУЫМДАСТЫҒЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ КОРПОРАТИВТІК ЭТИКАСЫ

3.1. ҚазҰУ оқытушылары мен қызметкерлері:

3.1.1 Университет мәртебесін құрметтеу, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушысы және қызметкері атағына ар-намысымен, еңбегімен лайық болуға;

3.1.2 Университеттің міндеттерін, кәсіби қызметін атқарғанда дербес мүддесімен корпоративті міндетін үйлестіруге;

3.1.3 қызмет бабында мәдениетті, жауапты, әділ, кішіпейіл болуға;

3.1.4 Университеттің мақсаты мен міндеттерін орындауда жауапкершілігін сезінуге, университет табыстарына өз үлесін қосуға;

3.1.5 кәсіби білікті маман ретінде білімін жетілдіруге, озық нәтижелерге жету мақсатында отандық және шетелдік тәжірибелерді білуге, қолдануға;

3.1.6 әріптестермен және студенттермен өзара сыйлы, сыпайы, ізгі қарым-қатынас орнатуға;

3.1.7 Университеттің озық дәстүрлері мен тарихын білуге, құрметтеуге, сондай-ақ ұстаздық еңбегімен студенттерге үлгі болуға;

3.1.8 Университеттің іскери абыройын құрметтеуге, университет мүддесіне қарама-қайшы келетін қандай да бір қызметтен бас тартуға, оның атағы мен абыройына нұқсан келтіретін кезкелген әрекетті болдырмауға міндетті.

3.2. ҚазҰУ оқытушылары мен қызметкерлері:

3.2.1 әріптестерінің, студенттердің ар-намысына нұқсан келтірмеуі;

3.2.2 студенттердің алдында әріптестерінің жеке өмірін немесе олардың кемшіліктерін сынамауы;

3.2.3 университет аумағында ішімдік ішпеуі, темекі тартпауы;

3.2.4 студенттерден оқу мен ғылым үдерісінің нәтижелеріне көмектесу мақсатында сыйлық пен ақшалай сыйақылар алмауы;

3.2.5 діни көзқарастарды, сондай-ақ ұлтаралық бірлік пен дінаралық келісімге қарама-қайшы пікірлерді таратпауы;

3.2.6 жұмысқа және сабаққа кешікпеуі, қызмет уақытын қысқартпауы;

3.2.7 қызмет барысында дөрекілік, ыждаһатсыздық танытпауы;

3.2.8 қызмет бабын пайдаланып, студенттерге қысым жасамауы, олардың білімін бағалауда субъективті көзқарас танытпауы;

3.2.9 университет әкімшілігінің шешімі мен оның қызметі жайлы жалған ақпаратты таратпауы тиіс.

3.3. Басшылар мен бағынушылар арасындағы қарым-қатынас

3.3.1 Басшы:

- кәсіби және адамгершілік мінез-құлқымен қарамағындағыларға үлгі болуы;

- іскери қарым-қатынас этикасы ережелеріне негізделген нормалар мен қағидаларға бой түзеуі;

- қарамағындағылардың ар-намысына, ожданына нұқсан келтірмеуі;

- қарамағындағылардың алдында өз қатесін мойындауы, оны өз атына айтылатын сын ретінде қабылдамауы;

- ұжымға тиімді орта қалыптастыруы тиіс.

3.3.2 Бағынушылар:

- әріптестерінің жеке өміріне, кәсібіне қатысты қауесет таратпауы;

- мансабы артуына қатысты проблеманы әріптестерімен емес, басшысымен талқылауы;

- егер жұмысқа шығу мүмкін болмаса (белгілі уақыт ішінде жұмысқа келу мүмкін болмаса), оның себебін басшыға хабарлауы;

- әріптестердің алдында басшының орынсыз қылығына жауап бермеуі; қажетінше онымен әңгімелесуі;

- Университет басшысыларын танып, оларды аты, әкесінің атымен атауы;

- дәлізде немесе оқу ғимаратында басшымен кездескенде бірінші болып амандасуы;

- ғимаратқа кіргенде кездескендермен бірінші амандасуы тиіс.

3.3.3 Әріптестермен қарым-қатынас

- бірін-бірі сыйлауы;

- ағаттық танытқаны үшін міндетті түрде кешірім өтінуі;

- басқа қызметкерлердің алдында әріптестерінің, бағынушыларының, басшыларының сынына сабырлы болуы;

- қауесетке сенімсіздікпен қарап, оның таралуына жол бермеуі;

- әріптестеріне, басшыларына және бағынушыларына «Сіз» деп, оларды есімі, әкесінің атымен атауы;

- жұмыс уақытында қызметтен тыс міндеттерді атқармауы;

- балағаттамауы, ұстамсыздық танытпауы, өштеспейуі;

- әріптестерімен білімі, тәжірибесімен бөлісуі керек.

3.3.4 Оқу үдерісі, зерттеу және

сараптамалық қызмет аясындағы қарым-қатынас

- әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушылары мен ғылыми қызметкерлері университеттегі жұмысын негізгі кәсіби міндеті ретінде санап, студенттерге үлгі болуы;

- дәріс беретін пән саласын жан-жақты білуі әрі күзиретті болуы;

- біліктілігі жоғары педагог болуы;

- білім алушылардың білімін, біліктілігі мен тәжірибелік дағдысын әділ және объективті бағалауы;

- Әлеуетін, білімін, тәжірибесін Университеттің ғылыми табыстарының кемелденуіне арнауы;

- жарияланбаған дереккөздерді игілігіне пайдаланбауы, плагиатқа бармауы;

- сараптау, пікір беру және ғылыми жетекшілік барысында жарияланбаған ақпараттың құпиялылығын сақтауы қажет.

3.3.5 Жиналыстар мен мәжілістер өткізу

- жиналысқа уақытында келу;

- күн тәртібімен алдын-ала танысу, қажет материалдарды, сұрақтарды, кепілдемелерді ала келу;

- жиналыс немесе мәжіліс басталар алдында ұялы телефонды сөндіруі;

- сыртқа шығу қажет болғанда немесе қайта кіргенде әдеппен кешірім сұрау;

- жиналысты жеке мүддесі үшін пайдаланбау;

- баяндама уақытын ескеру.

4. КОРПОРАТИВТІ МӘДЕНИЕТ КОДЕКСІ ЕРЕЖЕЛЕРІН БҰЗҒАНЫ ҮШІН ЖАУАПКЕРШІЛІК

4.1 Университет қызметкерлері мен білім алушылары Корпоративті мәдениет кодексінің білуі міндетті, қызметі мен мінез-құлқы үшін университет қауымдастығы алдында жауапты.

4.2 Корпоративті мәдениет Университетте жұмыс істейтін қызметкерлер мен білім алатын студенттердің бәріне бірдей, тең дәрежеде ортақ іс.

4.3 Университеттің әрбір қызметкері осы Кодекстің орындалуы үшін моральдық жауапты.

4.4 Кодекс ережелерінің бұзылуы Университет қызметкері мен студентінің мәртебесіне лайықсыз әрекет ретінде қарастырылады.

4.5 Корпоративті мәдениет кодексінің орындалуын бақылау университет факультеттеріндегі Этика жөніндегі комиссия жетекшілеріне жүктеледі;

4.6 ҚазҰУ-дың Корпоративті мәдениет кодексі нормаларын бұзғаны үшін білім алушылар мен қызметкерлерге келесідей шаралар қолданылуы мүмкін:

- бұқара алдында кешірім сұрауға кепілдеме;

- факультеттің немесе университеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде талқылау;

- тәртіпті болуға ықпал ету.

Осы Кодекске өзгерістер мен толықтыруларды енгізу туралы ұсыныстар әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Ғылыми Кеңесінде қарастырылады.





КОДЕКС КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СОТРУДНИКА КАЗНУ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. КОРПОРАТИВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЦЕННОСТИ
3. КОРПОРАТИВНАЯ ЭТИКА УНИВЕРСИТЕТСКОГО СООБЩЕСТВА
4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ КОДЕКСА КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий кодекс определяет основные правила корпоративной культуры и поведения преподавателей и сотрудников КазНУ им. аль-Фараби.

1.2 Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби направлен на создание благоприятного морально-психологического климата в университете.

1.3 Главная цель реализации всех норм настоящего Кодекса – укрепление корпоративной культуры университетского сообщества, повышение авторитета преподавателей и сотрудников КазНУ.

1.4 Каждый преподаватель и сотрудник КазНУ, неукоснительно соблюдая нормы данного Кодекса, вносит свой вклад в укрепление его имиджа и деловой репутации.

2. КОРПОРАТИВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЦЕННОСТИ

Деятельность Казахского национального университета им. аль-Фараби основывается на следующих принципах:

1. КазНУ им. аль-Фараби – ведущий центр качественных знаний, науки, культуры и инноваций, использует новейшие технологические достижения.

2. КазНУ им. аль-Фараби – устремленный в будущее университет, эффективно реализует концепцию исследовательского университета.

3. КазНУ им. аль-Фараби – ценит и уважает своих сотрудников и всегда действует в соответствии с самыми высокими этическими стандартами.

4. КазНУ им. аль-Фараби нетерпим к любым проявлениям коррупции и взяточничества.

5. КазНУ им. аль-Фараби провозглашает академическую свободу и ответственность, сохраняет и развивает университетские традиции, национальные и общечеловеческие ценности.

6. Дух КазНУ им. аль-Фараби – в единстве. Креативность, сопричастность и партнерство преподавателей,

сотрудников, студентов и выпускников университета – неотъемлемые черты корпоративной культуры.

2.2. Главные корпоративные ценности

2.2.1 Конкурентоспособность предоставляемых образовательных услуг.

2.2.2 Интеграция в мировое образовательное пространство.

2.2.3 Открытость к переменам и инновациям.

2.2.4 Постоянная ориентация на научные исследования и разработки.

2.2.5 Высокая академическая ответственность.

2.2.6 Стремление к совершенствованию и творческому росту.

2.2.7 Нравственность, патриотизм, гражданственность.

2.2.8 Уважение к личности работника и обучающегося, защита их прав и интересов.

2.2.9 Преданность университету и готовность соответствовать его высоким стандартам.

3. КОРПОРАТИВНАЯ ЭТИКА УНИВЕРСИТЕТСКОГО СООБЩЕСТВА

3.1 Преподаватели и сотрудники КазНУ обязаны:

3.1.1 С честью и достоинством поддерживать статус Университета, своим трудом оправдывая высокое звание преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби.

3.1.2 Разделять миссию университета и в профессиональной деятельности соотносить свою миссию с корпоративной.

3.1.3 В полной мере принимать ответственность за реализацию заявленных университетом целей и задач, быть причастным к результатам деятельности университета.

3.1.4 Выполняя свои служебные обязанности, проявлять высокую культуру, ответственность, добросовестность, академическую честность и объективность, руководствоваться принципами взаимного уважения, корректности, доброжелательности в отношениях с коллегами и студентами.

3.1.5 Стремиться к профессионализму, постоянно повышая

уровень своих знаний, изучая отечественный и зарубежный опыт и достижения науки.

3.1.6 Служить для студентов личным примером трудовой дисциплины, уважительного и бережного отношения к своему университету, его традициям, истории.

3.1.7 Дорожить деловой репутацией университета, воздерживаться от участия в деятельности, противоречащей или наносящей урон интересам университета, пресекать любые попытки опорочить его честь и авторитет.

3.2 Преподаватели и сотрудники КазНУ не должны

3.2.1 Унижать достоинство коллег и студентов, использовать нецензурные выражения, проявлять фамильярность и высокомерие.

3.2.2 Обсуждать при студентах личную жизнь коллег или их недостатки.

3.2.3 Появляться в нетрезвом виде и употреблять в университете алкогольные напитки, курить в неотведенных для этого местах.

3.2.4 Принимать от студентов подарки или денежное вознаграждение.

3.2.5 Распространять религиозные идеи, а также мнения и установки, противоречащие межнациональному единству и межконфессиональному согласию.

3.2.6 Опаздывать на работу, сокращать время проведения занятий или выполнения своих служебных обязанностей, пропускать их без уважительной причины.

3.2.7 Проявлять грубость и невнимательность при выполнении своих служебных обязанностей.

3.2.8 Злоупотреблять своими должностными полномочиями в отношении студентов, допускать предвзятое отношение к студентам и субъективизм при оценке их знаний.

3.2.9 Распространять недостоверную информацию о решениях администрации университета и деятельности его подразделений.

3.3 Отношения между руководителями и подчиненными

3.3.1 Руководитель должен

▪ своим профессиональным и общечеловеческим поведением служить примером для подчиненных;

▪ базировать нормы и принципы своего поведения на основных правилах корпоративной культуры и этики делового общения;

▪ не ущемлять достоинства, самоуважения и личного статуса подчиненных;

▪ уметь признавать перед подчиненными собственные ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес;

▪ создавать доброжелательную и деловую обстановку в коллективе.

3.3.2 Подчиненный должен

▪ строго соблюдать трудовую дисциплину;

▪ своевременно информировать непосредственного руководителя о причинах отсутствия (если в течение определенного времени приходится отсутствовать на рабочем месте);

▪ не отвечать в присутствии коллег на некорректное поведение руководителя;

▪ знать в лицо и по имени отчеству руководителей Университета;

▪ при встрече в коридоре или на открытой территории с руководителем здороваться первым;

▪ входя в помещение, здороваться с присутствующими первым.

3.3.3 Отношения с коллегами

▪ уважительно относиться друг к другу;

▪ обязательно извиняться при некорректном поведении (поступке);

▪ воздерживаться от критики коллег, подчиненных, руководителя в присутствии других сотрудников;

▪ негативно относиться к слухам, препятствовать их распространению;

▪ обращаться к руководителям, коллегам, подчиненным и студентам на «Вы»;

▪ в рабочее время заниматься только делами, связанными с выполнением непосредственных служебных обязанностей;

▪ не сквернословить, не проявлять несдержанность и агрессию;

▪ помогать коллегам в работе, делиться знаниями и опытом.

3.3.4 Отношения в рамках учебного процесса, исследовательской и экспертной деятельности

▪ относиться к работе как к главной профессиональной обязанности, служить примером для студентов;

▪ быть компетентным, постоянно поддерживая высокий уровень научно-педагогической квалификации;

▪ честно и объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся;

▪ отдавать свои силы, знания и опыт делу приумножения научных

достижений университета;

▪ не прибегать к плагиату, присвоению идей из неопубликованных источников;

▪ соблюдать конфиденциальность неопубликованной информации, полученной в ходе экспертизы, рецензирования или научного руководства.

3.3.5 Проведение собраний и совещаний

▪ приходить на собрания и совещания вовремя;

▪ заранее знакомиться с повесткой дня и иметь с собой все необходимые материалы;

▪ перед началом собрания или совещания отключать мобильный телефон;

▪ негромко извиниться при выходе и возвращении в зал во время заседания;

▪ не использовать трибуну собрания для решения личных проблем;

▪ строго следовать регламенту собрания.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ КОДЕКСА КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

4.1 Корпоративная культура в одинаковой степени является делом всех преподавателей и сотрудников.

4.2 Преподаватели и сотрудники университета обязаны знать и соблюдать Кодекс корпоративной культуры, нести строгую ответственность за свою деятельность и поведение.

4.3 Нарушение положений Кодекса рассматривается как действие, несовместимое со статусом преподавателя и сотрудника Университета.

4.4 Контроль за соблюдением Кодекса корпоративной культуры возлагается на руководителей Комиссий по этике факультетов Университета.

4.5 За нарушение норм Кодекса корпоративной культуры КазНУ к сотрудникам, преподавателям и студентам могут быть применены следующие меры: рекомендация принести публичные извинения; обсуждение поведения Комиссиями по этике, факультетах и Дисциплинарным советом университета; дисциплинарное воздействие.

Предложения о внесении изменений и дополнений в настоящий Кодекс рассматриваются Ученым советом КазНУ им. аль-Фараби.



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ ОҚЫТУШЫСЫ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. ОҚЫТУШЫНЫҢ МӘРТЕБЕСІ

1.1 Әдетте оқыту үдерісіне инновациялық тәсілдерді үнемі енгізетін, ғылыми зерттеулермен белсенді айналысатын, мемлекеттік және шет тілдерін білетін, ғылыми және академиялық дәрежелері бар (магистрлік дәрежеден төмен емес) жоғары білікті мамандар әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушылары бола алады.

1.2 ҚазҰУ оқытушысының мәртебесі жинақтық тенюр жүйесі негізінде анықталады, оның негізгі талаптары мынадай:

- оқытудың және ғылыми зерттеулердің жоғары сапасы, бітіру жұмыстарына, магистрлік және PhD диссертацияларына ғылыми жетекшілік ету.

- республикалық және халықаралық дәрежедегі ғылыми журналдарда үнемі жариялану.

- іргелі, ғылыми-зерттеу, қолданбалы және басқа да жобалар мен гранттарды орындауға қатысу.

1.3 Университеттің оқытушысы – ҚазҰУ оқытушылары мен қызметкерлерінің корпоративті мәдениет Кодексіне бұлжытпай орындайтын, университеттің миссиясын, саясатын, стратегиясын, мақсаттары мен міндеттерін қолдайтын әлеуметтік жауапкершілігі бар кәсіпқой маман.

2. ҚАЗҰУ ОҚЫТУШЫСЫНЫҢ ТҮЛҒАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ҚАСИЕТТЕРІ

2.1 ҚазҰУ оқытушысы:

- Қазақ елінің және өзінің университетінің патриоты;

- өзінің қызметтік міндеттерін шығармашылықпен әрі адал орындайтын, кәсіби деңгейі озық тұлға;

- университетте моральдық ахуалды жасап, командалық, серіктестік рухты қолдайды;

2.2 ҚазҰУ оқытушысына тән қасиеттер:

- адалдық, зиялылық пен төзімділік;

- ҒЗЖ нәтижелерін жүзеге асырудағы биік ғылыми біліктілігі мен табандылығы;

- биік ұстаздық шеберлік;

- үнемі өзінің ғылыми әлеуеті мен бәсекеге қабілеттілігін дамытуға деген ұмтылыс;

- салауатты өмір салты;

- объективтілік, дербес әрекетшілдік және мақсаттылық, өзара сынды қабылдау.

3. ОҚЫТУШЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ

3.1 Университеттің Жарғысы, корпоративті мәдениет кодексі, ішкі тәртіп ережелері және басқа да нормативтік актілердің талаптарын орындау.

3.2 Оқу және ғылыми-инновациялық үдерістерінің жоғарғы тиімділігін қамтамасыз ету.

3.3 Студенттердің бойында таңдап алған мамандығы бойынша жоғарғы кәсіби қасиеттерді, азаматтық көзқарасты, қазіргі өркениет жағдайында еңбек етіп, өмір сүруге қабілеттілігін қалыптастыру. Студенттердің бойында дербес әрекетшілдік, бастамашылдық, жасампаздық қасиеттерін дамытуға міндетті.

3.4 Өзінің кәсіби және мәдени деңгейін үнемі арттыру.

3.5 Авторлық бағдарламалар, әдістемелер, оқу құралдарын жасау, оқытудың инновациялық технологияларын қолдану.

3.6 Шетелдік әріптестермен ғылыми қарым-қатынастарды дамытып, озық шетелдік тәжірибені барынша зерттеп, қолдану.

3.7 Университет аумағындағы тәртіпті сақтау, ҚазҰУ мүлкін дұрыс пайдалану.

3.8 Елімізде және шетелде ҚазҰУ-

дың жағымды имиджінің жасалуына үлес қосу.

3.9 Университеттің зияткерлік меншігіне қатысты ақпараттың қорғалуын қамтамасыз ету.

3.10 Ғылыми-зерттеу жұмыстарына студенттерді, магистранттарды және докторанттарды тарту.

3.11 Кәсіптік бағдар жұмысына және студенттер контингентін қалыптастыруға белсенді араласу.

3.12 Университеттің оқу-тәрбие жұмыстарына белсенді қатысу.

3.13 Ғылыми-педагогикалық қызметі бойынша есеп беру талабын дер кезінде орындауы тиіс.

4. ОҚЫТУШЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ

ҚазҰУ оқытушысы:

1.1 Университеттің және оның құрылымдық бөлімдерінің өкілдік басқару органдарын, сондай-ақ ҚазҰУ-дың қоғамдық ұйымдарының құрамын сайлауға және сайлануға құқылы;

1.2 Оқытудың ғылыми және жаңа технологиялардың қазіргі даму деңгейіне барабар білім беру мазмұнын қалыптастыруға құқылы;

1.3 Оқу-материалдық, әлеуметтік құрылым нысандарын, университеттің кітапханалық-ақпараттық қорын пайдалануға құқылы;

1.4 Университет дамуының өзекті мәселелерін шешуге қатысуға құқылы;

1.5 Адал еңбегі үшін материалдық және моральдық ынталандыруға, мемлекеттік наградаларға ұсынылуға және ҚазҰУ-дың бекітілген наградаларын алуға құқылы.

1.6 Кәсіби ассоциациялар мен қоғамдастықтарға қатысуға құқылы.

5. ЫНТАЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ТӘРТІПТІК ЫҚПАЛ ЕТУ ШАРАЛАРЫ

5.1 Белсенді ғылыми-зерттеу және оқыту қызметі үшін, қоғамдық жұмысқа қатысқаны үшін моральдық және материалдық ынталандырудың әртүрлі формалары бекітілген.

5.2 Оқытушылардың этикалық тәртіп бұзушылықтары университеттің Тәртіптік кеңесінде және факультеттердегі этика жөніндегі комиссияда талқыланады.

5.3 ҚазҰУ-дың Жарғысында, ҚазҰУ оқытушысының этика кодексіне көрсетілген ережелерді бұзғаны үшін тәртіптік ықпал шаралары (ескерту, сөгіс, қатаң сөгіс, жұмыстан шығару) қолданылады.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

1. СТАТУС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1 Преподавателями КазНУ им. аль-Фараби являются, как правило, высококвалифицированные специалисты с учеными и академическими степенями (не ниже магистерской степени), активно занимающиеся научной деятельностью, постоянно внедряющие инновационные методы в процесс обучения и владеющие государственным и иностранными языками.

1.2 Статус преподавателя КазНУ определяется на основе накопительной системы, основными требованиями которой являются:

- высокое качество преподавания и научных исследований, научное руководство выпускными работами, магистерскими и PhD диссертациями;

- постоянные публикации в рецензируемых и иных республиканских и международных научных журналах;

- выполнение фундаментальных, научно-исследовательских, прикладных и других проектов и грантов.

1.3 Преподаватель КазНУ – социально ответственный профессионал, активно подерживающий миссию, политику, стратегию, цели и задачи университета, неукоснительно соблюдающий требования Кодекса корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ имени аль-Фараби.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАЗНУ

2.1 Преподаватель КазНУ – это:

- патриот Казахстана и своего университета;

- пример добросовестного и творческого отношения к служебным обязанностям, образец высокого профессионализма;

- творец здорового морально-психологического климата в университете, носитель корпоративного духа.

2.2 Преподавателю КазНУ присущи:

- честность, интеллигентность и толерантность;

- научная компетентность и настойчивость в реализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы;

- высокое педагогическое мастерство;

- постоянное стремление к развитию своего творческого потенциала и повышению конкурентоспособности;

- здоровый образ жизни;

- объективность, самостоятельность,

целеустремленность и самокритичность.

3. ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1 Выполнять требования Устава университета, Кодекса корпоративной культуры, правил внутреннего распорядка и других нормативных актов университета.

3.2 Обеспечивать высокую эффективность образовательного и научно-инновационного процесса.

3.3 Формировать профессиональные качества студентов, четкую гражданскую позицию, потребность к труду в условиях современной цивилизации; развивать у студентов самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3.4 Постоянно повышать свой профессиональный и культурный уровень.

3.5 Создавать авторские программы, методики, учебные пособия, применять инновационные технологии обучения.

3.6 Развивать научное сотрудничество с зарубежными коллегами, активно изучать и применять достижения мировой науки и техники.

3.7 Поддерживать порядок и дисциплину на территории университета, бережно относиться к имуществу КазНУ.

3.8 Содействовать созданию положительного имиджа КазНУ в стране и за рубежом.

3.9 Обеспечивать защиту конфиденциальной информации интеллектуальной собственности университета.

3.10 Активно привлекать к научно-исследовательской работе студентов, магистрантов и докторантов.

3.11 Принимать активное участие в профориентационной работе и формировании контингента студента

3.12 Принимать активное участие в учебно-воспитательной деятельности университета.

3.13 Своевременно выполнять требования отчетности по научно-педагогической деятельности.

4. ПРАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Преподаватель КазНУ имеет право:

4.1 Избирать и быть избранным в представительные органы управления университета и его структурные подразделения, а также в состав общественных организаций КазНУ.

4.2 Участвовать в формировании образовательного контента обучения, адекватного современному уровню развития науки и новых технологий.

4.3 Пользоваться объектами учебно-материальной и социальной инфраструктуры и библиотечно-информационным фондом университета.

4.4 Участвовать в решении актуальных вопросов развития университета.

4.5 Получать материальные и моральные поощрения за добросовестный труд и быть представленным к награждению государственными наградами и наградами, установленными в КазНУ.

4.6 Участвовать в профессиональных ассоциациях и сообществах.

5. МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

5.1 За активную научно-исследовательскую и преподавательскую работу, участие в общественной работе устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

5.2 Этические нарушения преподавателей выносятся на обсуждение Комиссий по этике на факультетах и Дисциплинарным советом университета.

5.3 За нарушение правил, предусмотренных Уставом и Кодексом корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ, могут быть приняты меры дисциплинарного воздействия (замечание, выговор, строгий выговор) вплоть до увольнения из университета.





ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ СТУДЕНТІНІҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ

Әл-Фараби атындағы Қазак ұлттық университеті студенттерінің қауымдастығы:

- Университеттің жоғарғы санатты және адамгершілігі аса жоғары мамандарды дайындау миссиясын жүзеге асырудағы өз жауапкершілігін сезіне отырып,

- Университеттік қауымдастықтың бірлескен мәдениетін қолдау мен дамытуды, ҚазҰУ-дың Қазақстан Республикасындағы кәсіби мамандарды дайындаудың жетекші орталығы және отандық білім берудің көшбасшысы ретіндегі имиджін сақтауды өзінің міндеті ретінде санай отырып,

- ҚазҰУ-да студенттермен, қызметкерлермен және жоғарғы оқу орнының әкімшілігі арасында шынайы демократиялық қарым-қатынастар жүйесін қалыптастыруға ұмтыла отырып,

- ҚазҰУ студентінің аталып отырған ар-намыс Кодексін қабылдайды және оны қалтықсыз орындауға міндеттенеді.

1-бап.

ҚазҰУ студенті Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарына, ҚазҰУ Жарғысына, ішкі тәртіп Ережесіне, жатақханада тұру Ережесіне және басқа да ҚазҰУ-дың нормативті актілеріне бағынады.

2-бап.

ҚазҰУ студенті ұлттық мәдениет пен Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу тарихын біледі және оларды қастерлейді, университет дәстүрлерін кіршіксіз сақтайды және оларды құрметтейді.

3-бап.

ҚазҰУ студенті басқа студенттермен, оқытушылармен және ҚазҰУ әкімшілігінің өкілдерімен қарым-қатынас барысында

ізеттілік, кішіпейілділік және ұқыптылық танытады.

4-бап.

ҚазҰУ студенті кез келген азаматқа оның шығу тегі мен ұлтына, әлеуметтік дәрежесіне, діни немесе дүниетанымдық ұстанымдарына қарамастан, құрметпен қарайды.

5-бап.

ҚазҰУ студенті өзінің оқу міндеттерін қатаң орындайды, төмендегідей академиялық нормаларды бұзушылыққа жол бермейді:

- Плагиат,
- Алдау,
- Шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық деңгейлері мен түрлерінен өту барысында көшіру және біреуден сұрау;

- Білімді бақылау процедурасынан бөтен тұлғаның атынан өту;

- Жоғары баға алу үшін туыскандық немесе қызметтік байланыстарын пайдалану;

- Пара беру;

- Оқытушыны алдау және оны сыйламау;

- Сабактарды жіберу және кешігу, оқу сабақтарына немесе олардың бір бөлігіне белгісіз себептермен қатыспау.

6-бап.

ҚазҰУ студенті университет мүлкінің сақталуына қамқорлық жасайды және университет аумағында жүгенсіздік көріністерінің орын алуына жол бермейді;

7-бап.

ҚазҰУ студенті университеттің кітапханалық-ақпараттық ресурстарына қамқорлықпен қарайды

және бұл ресурстарға қатысты сағырт қараушылық пен нұқсан келтірушілікке жол бермейді.

8-бап.

ҚазҰУ студенті ұқыптылықты сақтайды. Оның сыртқы түр келбеті этикалық және эстетикалық нормаларға сәйкес келеді.

9-бап.

ҚазҰУ студенті салауатты өмір салтын ұстанады, өзінің мәдени, адамгершілік және тұлғалық даму деңгейін жетілдіруге ұмтылады, университеттің қоғамдық-мәдени, ғылыми және спорттық өміріне белсене атсалысады.

10-бап.

ҚазҰУ студенті университетте және оның аумағынан тыс жерлерде де құқық бұзушылық әрекеттерге жол бермеуге тиіс.

11-бап.

ҚазҰУ студенті тәртіп бұзуға бағытталған ақпараттың таратылуына жол бермеуі, сондай-ақ заңмен рұқсат етілмеген жиналыстарға, демонстрацияларға, митингілерге, ереуілдерге, акцияларға және шерулерге қатыспауы тиіс.

12-бап.

ҚазҰУ студенті университет мүддесіне қайшы келетін және ҚазҰУ имиджі мен беделіне нұқсан келтіретін кез келген іс-әрекетке қатысудан бой тартады.

13-бап.

ҚазҰУ студенті аталған Кодекс ережелерінің бұзылуын анықтаған сәтте оны өз күшімен түзетуге тырысады, ал мұндай әрекет мүмкін болмаған жағдайда бұл келенсіздіктер туралы студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарына немесе ҚазҰУ әкімшілігіне хабарлауға құқылы.



КОДЕКС ЧЕСТИ СТУДЕНТА КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Сообщество студентов Казахского национального университета имени аль-Фараби,

- сознавая свою ответственность за реализацию миссии университета,

- считая своим долгом поддержание и развитие корпоративной культуры и имиджа КазНУ как ведущего центра подготовки профессиональных кадров Республики Казахстан и лидера отечественного образования,

- стремясь к формированию в КазНУ системы подлинно демократических отношений между студентами, сотрудниками и администрацией вуза,

принимает настоящий Кодекс чести студента КазНУ и обязуется неукоснительно ему следовать.

Статья 1

Студент КазНУ соблюдает Конституцию и законы Республики Казахстан, Устав КазНУ, Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитии и другие нормативные акты КазНУ.

Статья 2

Студент КазНУ знает и чтит государственные символы Республики Казахстан, национальную культуру, историю и государственность Казахстана, бережно хранит и приумножает традиции университета.

Статья 3

Студент КазНУ проявляет вежливость, корректность и внимательность в

общении с другими студентами, преподавателями и администрацией КазНУ.

Статья 4

Студент КазНУ относится с уважением к любому человеку независимо от его происхождения и национальности, социального статуса, религиозных или мировоззренческих убеждений.

Статья 5

Студент КазНУ строго выполняет свои учебные обязанности, не допускает этические, академические и правовые нарушения, в том числе:

- плагиат;
- подлог;
- использование шпаргалок, списывание и подсказки на всех этапах разных форм контроля знаний;
- использования родственных или служебных связей для получения более высокой оценки;
- взяточничества;
- обман преподавателя и неуважительное отношение к нему;
- прогулов и опозданий без уважительной причины.

Статья 6

Студент КазНУ заботится о сохранности имущества КазНУ и пресекает проявления вандализма на его территории.

Статья 7

Студент КазНУ бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам университета, не допуская небрежного или вредительского отношения к ним.

Статья 8

Студент КазНУ опрятно выглядит, его внешний вид соответствует эстетическим нормам.

Статья 9

Студент КазНУ ведет здоровый образ жизни, стремится к повышению своего культурного, нравственного и физического уровня, принимает активное участие в общественно-культурной, научной и спортивной жизни университета.

Статья 10

Студент КазНУ не должен допускать противоправных поступков как в университете, так и за его пределами.

Статья 11

Студент КазНУ не должен допускать распространения информации, направленной на дестабилизацию порядка в стране, а также участвовать в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.

Статья 12

Студент КазНУ воздерживается от участия в какой-либо деятельности, противоречащей интересам университета, наносящей урон имиджу и репутации КазНУ.

Статья 13

Студент КазНУ, обнаруживший нарушение положений Кодекса, пытаясь пресечь его собственными силами или извещает об этом органы студенческого самоуправления или администрацию.



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ СТУДЕНТІ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. СТУДЕНТ МӘРТЕБЕСІ

1.1 ҚазҰУ студенті жоғары кәсіби білім (бакалавриат) немесе жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білім (магистратура, PhD докторантура) бағдарламалары бойынша жоғары деңгейде оқып жатқан тұлға болып табылады.

1.2 ҚазҰУ студенті:

- ел жетістігін өз жетістігі деп білетін патриот;

- жан-жақты даму мен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылған білімді жас;

- рухани-адамгершілік даму деңгейі биік, заңға бағынатын тұлға;

- басқа елдердің мәдениеті мен дәстүрін сыйлайтын, төзімді жан.

2. СТУДЕНТТЕРДІҢ МІНДЕТТЕРІ

ҚазҰУ студенттерінің мынадай міндеттері бар:

2.1 ҚазҰУ Жарғысының, ҚазҰУ студенттерінің Ар-намыс кодексінің, Ішкі тәртіп ережелерінің, жатақхана ережелерін және университеттің басқа да нормативті актілерінің талаптарын орындау.

2.2 Университеттің білім беру

бағдарламаларының талаптарын орындап, оларды жоғары кәсіби деңгейде игеру.

2.3 Ғылыми-зерттеу және мәдени-қоғамдық салаларға белсенді араласуға міндетті.

2.4 Өз тәжірибесін кейінгі курс студенттеріне жеткізуге көңіл бөлуге, университеттік қоғамдастықтың корпоративтік мәдениетін нығайтып, дамытуға міндетті.

2.5 Оқу барысында сырт келбетіне қойылатын талаптарды орындау.

2.6 Университет басшылығымен, оқытушылармен қарым-қатынас жасағанда субординацияны сақтауға міндетті.

2.7 Құрал жабдықтарды, оқытуға қатысты техникалық құралдарды және басқа да мүлікті ұқыпты ұстауға, университет аумағында және мекеме аумағында тазалық пен тәртіп сақтауға міндетті.

2.8 Университеттегі тұрақтылық пен тәртіпке қауіп төндіретін жағдайлар туралы ақпараты болса, әкімшілікке хабарлауға міндетті.

2.9 Қызметтің барлық саласында әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық

университетінің студенті деген биік атаққа лайық болу.

3. СТУДЕНТТЕРДІҢ ҚҰҚЫҒЫ

ҚазҰУ студенттерінің мынадай құқықтары бар:

3.1 Білім беру стандарттарына сай жоғары және ЖОО-дан кейінгі кәсіби білімді, ғылымның, техника мен мәдениеттің озық деңгейіне барабар білімді алу.

3.2 Жеке оқу траекториясын қалыптастыруға араласу.

3.3 Белгіленген тәртіппен университеттің оқу-материалдық қорын, әлеуметтік құрылым нысандары мен ақпараттық қорын пайдалану.

3.4 Қосымша (оның ішінде ақылы) білім беру қызметтерін пайдалану.

3.5 Университет қызметіне қатысты ең маңызды мәселелерді талқылауға және шешуге қоғамдық ұйымдар мен университеттің басқару органдары арқылы қатысу.

3.6 Ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға, симпозиумдарға қатысу, өз еңбектерін, оның ішінде уни-

верситет басылымдарында жариялауға ұсыну.

3.7 Мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру т.б. шараларды өткізуге және ұйымдастыруға қатысу.

3.8 Қазақстан Республикасының заңнамасы тыйым салмаған жастардың қоғамдық ұйымдарын құрып, олардың қызметіне қатысу.

3.9 Университет жатақханасынан орын болған жағдайда орын алу.

4. ЫНТАЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ТӘРТІПТІК ҮҚПАЛ ЕТУ ШАРАЛАРЫ

4.1 Білім беру бағдарламаларын игерудегі жетістіктері мен мәдени-көпшілік, ғылыми, тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға белсенді араласқаны үшін студенттерге моральдық және материалдық ынталандырудың әртүрлі формалары бекітілген.

4.2 ҚазҰУ Жарғысында, ҚазҰУ студентінің Ар-намыс кодексінде көрсетілген ішкі тәртіп ережелерін бұзғаны үшін студенттерге тәртіптік үқпал шаралары (ескерту, сөгіс, қатаң сөгіс, университеттен шығару) қолданылады.

ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНТЕ КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

1. СТАТУС СТУДЕНТА

1.1 Студентом КазНУ является лицо, успешно обучающееся по образовательным программам высшего профессионального образования (бакалавриат) и/или послевузовского профессионального образования (магистратура, PhD докторантура).

1.2 Студент КазНУ – это:

– патриот, воспринимающий успехи страны и университета как собственные;

– пример добросовестного и творческого отношения к учебе, стремления к освоению современных технологий;

– высокообразованная личность, стремящаяся к самосовершенствованию, знающая национальную и мировую культуру, изучающая иностранные языки, уважающая традиции других народов;

– законопослушный гражданин, с высоким уровнем нравственно-правового сознания;

– активный участник образовательной, научно-исследовательской, общественной, культурной, спортивной жизни университета.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Высокое звание студента КазНУ обязывает:

2.1 Неукоснительно выполнять требования Устава КазНУ, Кодекса чести студентов КазНУ, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии и иных нормативных актов университета.

2.2 В полном объеме выполнять требования образовательной программы университета, осваивая их на высоком профессиональном уровне.

2.3 Активно участвовать в научно-исследовательской и общественно-культурной деятельности.

2.4 Укреплять и развивать корпоративную культуру университетского сообщества, заботиться о передаче университетских традиций студентам младших курсов.

2.5 Соблюдать требования к своему внешнему виду во время учебных занятий.

2.6 Соблюдать субординацию в отношениях с преподавателями и руководством университета.

2.7 Бережно относиться к оборудованию, техническим средствам обучения и другому имуществу, поддерживать в помещениях и на территории университета чистоту и порядок.

2.8 В случае владения информацией о возможных угрозах стабильности и порядку в университете в обязательном порядке сообщить об этом администрации.

2.9 Во всех сферах деятельности соответствовать высокому званию студента Казахского национального университета им. аль-Фараби.

3. ПРАВА СТУДЕНТОВ

Студенты КазНУ имеют право:

3.1 Получать высшее и послевузовское профессиональное образование в соответствии с образовательными стандартами и приобретать знания, адекватные современному уровню развития науки, техники и культуры.

3.2 Участвовать в формировании индивидуальной траектории обучения.

3.3 В установленном порядке пользоваться учебно-материальной базой, объектами социальной инфраструктуры и информационным фондом университета.

3.4 Получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги.

3.5 Участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности университета, в том числе, через общественные организации и органы управления университета.

3.6 Принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях университета.

3.7 Принимать участие в организации и проведении культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других мероприятий.

3.8 Создавать общественные молодежные организации, объединения, не запрещенные законодательством Республики Казахстан, принимать участие в их работе.

3.9 Получать места в общежитии, при наличии соответствующего жилищного фонда.

4. МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

4.1 За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в культурно-массовой, научной, экспериментально-конструкторской работе для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

4.2 За академические нарушения и несоблюдение правил внутреннего распорядка, предусмотренных Уставом КазНУ, Кодексом чести студента КазНУ, к студентам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия (замечание, выговор, строгий выговор) вплоть до исключения из университета.





Білім гранты ҚазҰУ студенттеріне бұйырды

Жоғары білім алу үдерісінде босаған бос білім беру гранттарын тағайындау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 11 наурыз 2011 жылғы №89 бұйрығы бойынша әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің 160 студенті Жоғары білім алу үдерісінде босаған бос білім беру гранттарына ие болды. Оларға ҚазҰУ ректоры Ф.М.Мұтанов Жоғары білім алу үдерісінде босатылған Бос білім грантын беру байқауының жеңімпаздары деген арнайы сертификат табыс етеді. Осы орайда «Қазақ университеті» газетінің редакция ұжымы сертификат иелерін ҚазҰУ оқытушы-профессорлар құрамы атынан құттықтай отырып, оқуда озат, бәсекеде қабілетті балуды тілейді.

№	Аты-жөні	Мамандығы	Курсы
1	Исмагулова Эльмира Ерболовна	050205-Филология орыс тілі	3
2	Голощапова Ольга Николаевна	050207- Аударма ісі	4
3	Ақылбекова Балжан Айдынғалиқызы	050210 Шетел филологиясы: ағылшын тілі	3
4	Каракулова Айгерим Жолмұханбетовна	050210 Шетел филологиясы: араб тілі	3
5	Ким Марина Вилорьевна	050210-Шетел филологиясы: көрс. тілі	4
6	Жақынбек Айгерим Айдарбекқызы	050501-Әлеуметтану	4
7	Буенбаева Зарина Қайратқызы	050504-Журналистика	3
8	Абдеева Гулчехра Неметжановна	050505-Аймақтану	3
9	Айменова Каракоз Амирбековна	050601-Математика	3
10	Ибрагимова Алтынай Аслановна	050601-Математика	4
11	Өжікен Айбек Қасымбекұлы	050603-Механика	3
12	Кабулова айсулы Фурхатовна	050721-Органикалық заттардың химиялық технологиясы	3
13	Қанат Айнур Бурумбайқызы	050902-Туризм	4
14	Мусаева Гаухар Калмаханбетқызы	050905-Әлеуметтік жұмыс	4
15	Аменгелді алма Амандосқызы	050701-Биотехнология	3
16	Ахмадиева Дания Рамылевна	050701-Биотехнология	4
17	Жумабаева Айнагуль Нуртаевна	050732-Стандарттау, сертификаттау және метрология	4
18	Каймұлдинова Перизат Абдікаримқызы	050301-Юриспруденция	1
19	Тастанов Азат Даулетович	050301- Юриспруденция	1
20	Тілешов Асылхан Құралұлы	050304- Кеден ісі	1
21	Мендалиева Мүлдир Мендалиевна	58061000-Гидрология	1
22	Бекбосынов Айбек Қайырлыұлы	58061000-Гидрология	1
23	Сыздықов Еркебулан Болатович	050108-Дене тәрбиесі және спорт	2
24	Әскербай Гүлнәз Еркінқызы	050113-Биология	1
25	Сүлейменова Алина Талғатқызы	050113-Биология	1
26	Айтқұлова Жаңылхан Батырқызы	050115-экономика және құқық негіздері	1
27	Мухамеджанова Сымбат Нурдаулетовна	050117- Қазақ тілі және әдебиеті	1
28	Қасымбекова Айдана Ерлановна	050117- Қазақ тілі және әдебиеті	2
29	Ишанғалиева Айдана Болатқызы	050119-Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
30	Агдавлетова Анар Амиркановна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
31	Кошутская Лидия Васильевна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
32	Дүйсембиева Султаури Бостановна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
33	Тойбаева Асыл Омйрузаковна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
34	Түкжиемова Дания Елубаевна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
35	Нысанбаева Меруерт Нысайбайқызы	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
36	Умытпекова Бибинур Бисенғалиевна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
37	Баратов Шерзод Маматсабурович	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
38	Абилева Алина Женисовна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
39	Дюсепова Ляззат Муратқызы	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
40	Ашляева Маржан Теміржанқызы	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
41	Шонова Меруерт Толегеновна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	2
42	Сарсабева жанерке Абылайхановна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	2
43	Абдығалиева Назым Нуржановна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	2
44	Нарикбаева Дина Кикбаевна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	2
45	Турдалиева Эльмира Маратовна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	2
46	Нарбекова Алия Илиясовна	050202-Халықаралық байланыс	1
47	Сағымбаев Серик Талғатович	050202-Халықаралық байланыс	1
48	Хайролла Гүлжанар Еремекқызы	050202-Халықаралық байланыс	1
49	Утарова Альбина Бауыржановна	050202-Халықаралық байланыс	1
50	Провоторова Алина Михайловна	050202-Халықаралық байланыс	1
51	Ерәлиев Ернұр Дінәліұлы	050202-Халықаралық байланыс	1
52	Әшөк Махаббат Қуантайқызы	050202-Халықаралық байланыс	1
53	Сандықбаева айнура Жуматаевна	050202-Халықаралық байланыс	2
54	Олжабаев Сакен Нурланұлы	050202-Халықаралық байланыс	2
55	Нұрлыбек Шолпан Серғалиқызы	050203-Тарих	1
56	Сексембаева Самал Нұрсөветқызы	050203-Тарих	1
57	Сейсембаев Ғалым Жайлаубекұлы	050203-Тарих	2
58	Асқарова Сабина Асқаровна	050207-Аударма ісі	1
59	Абдуалиева Эльмира Аманжолқызы	050207-Аударма ісі	1
60	Кұттыбай Меруерт Маратқызы	050207-Аударма ісі	1
61	Базылбек Салтанат Нұриддинқызы	050207-Аударма ісі	1
62	Дилдабаева Акерке Сакенқызы	050207-Аударма ісі	2
63	Ахиярова Ислам Кизамединович	050208- Археология және этнология	1
64	Абдрахманов Нурсултан Еркинович	050207-Аударма ісі	1
66	Аманжолова Алуа Серикқызы	050210-Шетел филологиясы: ағылшын тілі	1
65	Нурасилова Алмагуль Қайратовна	050208- Археология және этнология	1
67	Бисалиева Маржан Арманқызы	050210-Шетел филологиясы: ағылшын тілі	1
68	Ауесхан Дияр Салтанат-Керейұлы	050210-Шетел филологиясы: қытай тілі	1
69	Айтбакова Карина Ренардовна	050210-Шетел филологиясы: көрс. тілі	1
70	Адилова Назерке Ершатова	050301-Юриспруденция	2
71	Кахриман Дина Шамилқызы	050302- Халықаралық құқық	1
72	Сайнова Ақбота Бейсенбайқызы	050501- Әлеуметтану	2
73	Авдеевко Дарья Сергеевна	050501- Әлеуметтану	1

74	Қисыбай Алібек Солдатбекұлы	050502- Саясаттану	1
75	Карибаева Айжан Берекетовна	050504-Журналистика	2
76	Кенжебекова Әсем Тонтайқызы	050505- Аймақтану	2
77	Азамбекқызы Ақбота	050507- Менеджмент	1
78	Сабитханова Салтанат Жұлдызханқызы	050507- Менеджмент	2
79	Шалдыбаева Сәкіш Есенбекқызы	050509- Қаржы	2
80	Баясова Айжан Бакытжановна	050509- Қаржы	2
81	Баймуратова Гаухар Сериковна	050509- Қаржы	2
82	Мынжанов Алмат Бақтыбайұлы	050601-Математика	1
83	Бөрібай Маржан Ерланқызы	050601-Математика	1
84	Кожанова Эльвира Нуртайқызы	050601-Физика	2
85	Василькова Алёна Геннадьевна	050606- Химия	2
86	Жунусов Ғазиз Скендырбекович	050608-Экология	1
87	Брачунова Алина Арнольдевна	050610-Гидрометеорология	2
88	Жолдыбаева Назкен Талантқызы	050610-Гидрометеорология	2
89	Балиева Жамиля Маратқызы	050610-Гидрометеорология	2
90	Еркеш Жадыра	050701-Биотехнология	1
91	Әшімова Әсем Нұжанқызы	050701-Биотехнология	1
92	Бисенбай Ақерке Оңғарбайқызы	050701-Биотехнология	1
93	Серікова Гүлжанат Серікқызы	050701-Биотехнология	1
94	Азимханова Балжан Берджиханқызы	050701-Биотехнология	1
95	Асқарова Аяқоз Маратбекқызы	050701-Биотехнология	1
96	Ермекбай Шынар Талайбекқызы	050701-Биотехнология	2
97	Нұрмұқамет Әлима	050701-Биотехнология	2
98	Шегір Ерден Қайратұлы	050705-Математикалық және компьютерлік моделдеу	1
99	Бекенов Ақжол Бахытұлы	050705-Математикалық және компьютерлік моделдеу	1
100	Бекенов Қуаныш Маликович	050711-Геодезия және картография	1
101	Мамаева Айкерим Ериковна	050711-Геодезия және картография	2
102	Нүсеитов Алтынбек Айтжанұлы	050711-Геодезия және картография	2
103	Жұмағұлова Назым Қанатқызы	050720-Неорганикалық заттардың химиялық технологиясы	1
104	Амангелді Айдана Нұрланқызы	050720- Неорганикалық заттардың химиялық технологиясы	1
105	Оралова Айнұр Қамықызы	050721- Неорганикалық заттардың химиялық технологиясы	1
106	Бурумбаева Галия Рашидовна	050721- Неорганикалық заттардың химиялық технологиясы	1
107	Имамбаева Мервет Орунғалиевна	050721- Неорганикалық заттардың химиялық технологиясы	1
108	Садуақасов Ернар Кабдырахимович	050723-техникалық физика	2
109	Жумалиева Назерке Маратовна	050732-Стандарттау, сертификаттау және метрология	1
110	Исимбаева Эльвира Ришатовна	050732- Стандарттау, сертификаттау және метрология	2
111	Қонысбаев Тарғарбай Ғаниұлы	050804-Балық шаруашылығы	1
112	Сабитова Гульден Қайратқызы	050902-Туризм	1
113	Игембекова Назерке Дулатовна	050902-Туризм	1
114	Ыбыраев Олжас Нұртасұлы	050902-Туризм	1
115	Сайфолла Зарина Талғатовна	050902-Туризм	1
116	Жалғасұлы Алмас	050905-Әлеуметтік жұмыс	1
117	Таганова Нугуль Қуанышқызы	050905-Әлеуметтік жұмыс	2
118	Бекболатов Есенәлі Қаныбекұлы	050719-Радиотехника, электроника және телекоммуникация	1
119	Рахымбаева Назерке Нурболатқызы	050719- Радиотехника, электроника және телекоммуникация	1
120	Жексебай Даурен Мурзатұлы	050719- Радиотехника, электроника және телекоммуникация	1
121	Жауқенов Адильбек Серикович	050719- Радиотехника, электроника және телекоммуникация	1
122	Дінмұханбетқызы Ажар	050719-Радиотехника, электроника и телекоммуникации	1
123	Ермекбаева Ақтолқын Ермекбайқызы	050719- Радиотехника, электроника және телекоммуникация	1
124	Едиліпов Адиль Қайратович	050719- Радиотехника, электроника және телекоммуникация	1
125	Айтенова Асель Бегайдарқызы	050108- Дене тәрбиесі және спорт	1
126	Киржаев Николай Анатольевич	050108- Дене тәрбиесі және спорт	2
127	Қасымжанова Шынар Болатханқызы	050113-Биология	1
128	Окасова Елдана Рыскелдиевна	050116-география	1
129	Кошмуратова Жұлдыз Бердимуратовна	050117-Қазақ тілі және әдебиеті	2
130	Құлажанова Рахат Бегімбекқызы	050117-Қазақ тілі және әдебиеті	2
131	Крамаренко Анна Данисовна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
132	Дегенбаева Арай Ерболовна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
133	Токтасова Гаухар Нұтасқызы	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
134	Карибаева Жансая Абаевна	050119- иностранный язык два иностранных языка (англ язык)	1
135	Қанабекова Назерке Ғазизбекқызы	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
136	Сартпанова Нұшат Салауатқызы	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	1
137	Кшенова Аида Олеговна	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	2
138	Дауитова Фариза Айбекқызы	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	2
139	Алдакенова Салтанат Ниязқызы	050119- Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)	2
140	Аманкелді Алтынай	050202 – Халықаралық байланыс	1
141	Мангитов Рауан Ақтөреұлы	050605- Ядерлік физика	2
142	Дүйсебаева Толқын Сабыржанқызы	050606-Химия	2
143	Ерещенко Элеонора Борисовна	050608-Экология	2
144	Қалияқарова Айзада Мамырханқызы	050701- Биотехнология	1
145	Мазыбаева Корлан Түрехановна	050701- биотехнология	1
146	Кожыбеков Ануар Қайратұлы	050703- Информационная система	2
147	Дехник Александр Андреевич	050703- Ақпараттық жүйе	2
148	Қозыбағаров Мекке Махатұлы	050703- Ақпараттық жүйе	2
149	Құсман Олжас Мейрамханұлы	050703- Ақпараттық жүйе	2
150	Колдасов Нурсултон Ибрагимович	050703- Ақпараттық жүйе	2
151	Мусаев Арман Ерланович	050703- Ақпараттық жүйе	2
152	Жуйков Никита Павлович	050703- Ақпараттық жүйе	2
153	Оразалы Мөлдір Алмасқызы	050732 – Стандарттау, сертификаттау және метрология	1
154	Портнова Марина Владимировна	050732 – Стандарттау, сертификаттау және метрология	1
155	Нургазинова Дана Сериковна	050732 – Стандарттау, сертификаттау және метрология	1
156	Арыстанов Сейтхан Сабитұлы	050732 – Стандарттау, сертификаттау және метрология	1
157	Боранбаева Айнұр Есетқызы	050732 – Стандарттау, сертификаттау және метрология	2
158	Ершорина Асем Мейрамовна	050732 – Стандарттау, сертификаттау және метрология	2
159	Махалов Али Маратұлы	050732 – Стандарттау, сертификаттау және метрология	2
160	Латынова Ботагөз Ғалымжанқызы	050732 – Стандарттау, сертификаттау және метрология	2

(Начало на 1 стр.)

Такая готовность воспринимать новое и уметь извлечь из него практическую пользу как на уровне производства, так и на уровне потребления является продуктом образовательной системы. Целенаправленное формирование интеллектуальной базы для такого общества должно стать стратегической функцией исследовательского университета.

Таким образом, если мы говорим об инновационной экономике и о роли вузов в её построении, то, безусловно, нужно активно трансформироваться в сторону исследовательского университета. Для этого необходимо учитывать опыт развитых стран, имеющих исследовательские университеты не только национально-регионального, но и общечеловеческо-глобального уровня (например, Колумбийский, Массачусетский, Калифорнийский и т.д.). В национальном исследовательском университете традиционные функции классического университета – подготовка специалистов и проведение фундаментальных исследований – дополняются его активной инновационной деятельностью, т.е. быстрой реализацией новшества на практике. А действенным механизмом в этом служит трансфер (передача) новых зна-

не только преподаватели и студенты, но и «члены и подданные университета», по современному говоря, сотрудники университета. Исследования показывают, что каждая действующая организация – это сложный механизм, основой жизненного потенциала которого является корпоративная культура: то ради чего люди стали членами организации, то как строятся отношения между ними; какие устойчивые нормы и принципы жизни и деятельности организации они разделяют.

Определений корпоративной культуры существует очень много. Большинство из них может быть сведено к трем пунктам: это то, что организация имеет – поведения, символы, ритуалы, мифы, ценности, понимаемые и разделяемые членами организации; это то, чем организация является – какова миссия организации и как она реализуется организацией внутри и вне самой себя; это еще и коллективное программирование мозга сотрудников, отличающее членов одной организации от другой.

Корпоративная культура в высшем учебном заведении выполняет важную роль – объединяет всех в вузе в единую команду для эффективной реализации миссии учебного заведения. Культивируя такие ценности, как компетентность, творческая устрем-

читающего, что в цивилизованном обществе убеждение торжествует над принуждением, стоит усвоить всем людям, не лишенным чувства гражданской ответственности. Торжество убеждения над силой – признак цивилизованного общества. Поэтому в кодексе корпоративной культуры должны содержаться наши убеждения – это однозначно!

Профессор Уайтхед не случайно выбрал слово «убеждение», а не «свобода» в качестве основополагающего идеала цивилизованного общества. Слишком многие сбиваются с пути, путая свободу с вседозволенностью, воспринимая отсутствие запрета как руководство к действию и тем самым полагая, что свобода – это лишь право на безответственность. Понятие «убеждение» объединяет в себе свободу выбора и ответственность за свой выбор. Как заметил Алексис де Токвиль «деспотизм может править без убеждений, а свобода – нет».

Чтобы убеждать других, у нас должна быть собственная нравственная философия, представление о том, что хорошо, а что плохо. Если мы хотим сохранить индивидуальную свободу, то и нам следует вести себя ответственно. Характер и чувство ответственности формируются тем, что человек поступает правильно не по



МЕРЕЙТОЙ **Білім сардары атанған географ-геоморфолог, қытайтанушы ғалым – 75 жаста**

Құсайынов Сейітқожа Ахмерұлы географ-геоморфолог, қытайтанушы, география ғылымдарының кандидаты, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің профессоры.

С.А.Құсайынов 1936 жылы 20 наурызда Алтай өлкесі, Быстро-Исток ауданы, Петропавловск ауылында дүниеге келді. 1954 жылы ҚазМУ-дың геология-география факультетінің 1-курсина қабылданды. 1957 жылы 3-курста жүрген кезінде шетелдермен білім алмасу бағдарламасы бойынша КСРО Жоғары білім министрлігінің ұйғаруымен Қытай еліндегі Пекин университетіне ауыстырылды. 1961 жылы аталған университеттің толық курсы бітіріп, қытай тілінде география пәнінен диплом қорғаған алғашқы қазақ мамандарының бірі болды.

Елімізге қайта оралған соң Сейітқожа Ахмерұлы ғылыми зерттеулерін Қазақстан Республикасы Ғылым Академиясының Қ.И.Сәтбаев атындағы геология институтында бастады. Мұнда көптеген ғылыми экспедициялар құрамында болып, Қазақстанның әртүрлі аймақтарына геологиялық және геоморфологиялық зерттеулер жүргізді. 1977 жылы «Шу-Сарысу ойысының неотектоникасы мен морфоқұрылымдары» тақырыбында география ғылымдарының кандидаты дәрежесін алу үшін диссертация қорғады.

Ол 1975-1978 жылдары Қазақстан Ғылым Академиясының Өндіргіш күштері зерттеу кеңсінде аға ғылыми қызметкер лауазымында қызмет етті. 1978 жылдан бүгінгі күнге дейін әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің география факультетінде ұстаздық қызмет атқарып келеді. Сейітқожа Ахмерұлы жоғары оқу орындарындағы студенттерге ғылыми тұрғыдан үйрету және оқыту тарапында «Жалпы геоморфология», «Төрттік геология», «Неотектоника», «Қолданбалы геоморфология» пәндері бойынша дәріс беріп, білікті маман даярлауда өлшеусіз еңбек етуде.

1986-1987 жылдары ҚХР-дың Қытай геологиялық университетінде Қытайдың жоғары оқу орындарының оқу үдерістерін үйрену және неотектоникалық қозғалыстарының зерттеулеріндегі қазіргі әдістермен танысу үшін іссапарға жіберілді. Оның нәтижесі 1991 жылы «Қытаймен кездесу» атты кітабында толығымен си-

патталады. 2000 жылы көп жылдар бойы зерттеу және оқытушылық еңбектері үшін С.А.Құсайынов ҚазҰУ-дың профессоры атағына ие болды.

Қытай тілін меңгерге отырып, С.А.Құсайынов Қазақстан делегацияларының құрамында екі ел арасындағы ғылыми-техникалық келісімді нығайту мақсатында кеңес беруші және тілмәш ретінде Қытай еліне бірнеше рет сапар шекті. Геология, геоморфология және неотектоника мәселелеріне арналған конференцияларға қатысып,

ғылымға қажет тұжырымды ойларымен бөлісті.

1991 жылы Пекин қаласында төрттік кезеңге арналған XII Халықаралық конгресте С.А.Құсайынов қытай тілінде «Соңғы кайнозой кезіндегі Солтүстік Тянь-Шань тауларының неотектоникасы және палеогеографиясы» тақырыбында баяндама жасады.

С.А.Құсайынов көптеген ғылыми еңбектердің авторы. Солардың арасында әр жылдары жарық көрген «Жалпы геоморфология (19,5 б.т.)», «Төрттік геология» (18,5 б.т.) еңбектері және 2006 жылы басылған «Жалпы геоморфология» оқулығының екінші басылымы, «Неотектоника» оқулығы география ғылымын дамытуда, маман даярлауда салмақты маңызға ие. Ғалымның авторлығымен қытай тілінен орыс тіліне аударылған «Қазақстанның геосаясаты (33,5 б.т.) атты кітабы ел басшылары тарапынан үздік бағаланды. Синь цзян университетінің профессорымен бірге С.А.Құсайынов Синь цзян-Ұйғыр автономиялық ауданы арасындағы туризм жөнінде бір кітап және бірнеше мақалалар жазды.

С.А.Құсайынов – 2000 жылы Республикалық мемлекеттік «Рауан» баспасынан жарық көрген «Қазақша-орысша, орысша-қазақша терминологиялық сөздігі» авторларының бірі. Қазіргі таңда авторлар ұжымымен бірге «География терминдерінің орысша-қазақша түсіндірме сөздігін» құрастыруда.

С.А.Құсайынов «Білім сардары» сыйақысының лауреаты және «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға сіңірген ерен еңбегі үшін» Күміс медалімен марапатталған.

С.А.Құсайыновтың ғылыми жетекшілігімен 2 кандидаттық диссертация қорғалды. Бүгінде ғалымның жетекшілігімен факультетте PhD докторант тәрбиеленуде.

Ғибратқа толы ғұмырын ғылымға арнап келе жатқан ғалымды мерейтойымен құттықтай отырып, география факультеті ұжымы атынан зор денсаулық, амандық тілейміз. Ұлағатты ұстаздық өнегеніз зейнетті де ғұмырлы болсын.

**Ерлан ЕСЕНТАЕВ,
география факультетінің
1 курс PhD докторанты**

Корпоративная культура УНИВЕРСИТЕТА

ний, технологий в промышленность, бизнес, сферу услуг в интересах, в первую очередь, нации, страны.

В последнее время наиболее часто употребляемым термином является «корпоративная культура». Этот термин фигурирует как на страницах периодической печати, так и специальной литературы. Он также звучит в выступлениях менеджеров и политиков. Не осталось в стороне от этого и университетское сообщество. Хотя в наше время корпоративную культуру как явление чаще относят к организациям, направленным в первую очередь на получение прибыли, с исторической точки зрения она существует в высших учебных заведениях, нацеленных изначально на раскрытие и развитие интеллектуально-творческого потенциала человека. Но, пытаясь быть в мейнстриме, не стоит забывать тот исторический факт, что сам термин «университет» (лат. universitas – целостность, совокупность, общность) первоначально обозначал межнациональную корпорацию преподавателей и студентов.

Как известно, об университетах в собственном смысле слова можно говорить лишь с XII века, начиная с Болонского и Парижского университетов. В те времена университет обозначал определенную гильдию по аналогии с другими мастерскими гильдиями средневекового города. И именно с того времени университет представлял собой корпорацию: корпорацию магистров, как Парижский, или корпорацию школяров, как Болонский. Университет как корпорация, будь он учрежден хоть папой, хоть императором, будь он городским или «канцлерским» – всегда оставался «собственностью» корпорации учащихся и учащихся. В корпоративном университетском сообществе образовательная задача по сути совпала с самой идеей университета. Ведь университет – это место, где основной целью является отнюдь не производство знаний, а воспроизводство «образованных людей» – интеллектуалов всех профессий.

Корпоративность университета была мощным регионообразующим фактором. Дело в том, что университет в средние века, да и сейчас тоже – это



ленность, коллективизм, гордость за свое учебное заведение, готовность к конкуренции, к работе в команде, корпоративная культура повышает сплоченность внутренней общности, согласованность их поведения. Корпоративная культура строится на докторине социальной ответственности. Социальная ответственность как квинтэссенция корпоративной культуры, предполагает с необходимостью идею солидарности, без которой немислима любая гражданская свобода. Общество взаимной подозрительности, тотальных проверок, учета и контроля, пытающаяся решить ту или иную проблему, прибегает к юридическому принуждению, а не к силе убеждения. Так, недоверие как принцип, примененный избыточно, разрушает идею солидарности и тем самым идею гражданской свободы.

В книге британского философа, профессора Гарвардского университета Альфреда Уайтхеда «Приключения идей» есть статья «От принуждения к убеждению». Там он пишет: «Цивилизация – это социальный порядок, поддерживаемый присущей ему силой убеждения, поскольку он воплощает благородную альтернативу. Примененные силы, пусть и неизбежные – свидетельство несовершенства цивилизации: либо общества в целом, либо отдельных его членов...».

Концепцию профессора Уайтхеда,

обязанности, подчиняясь предписаниям, а по доброй воле. Подобный подход не означает, что законы вообще не нужны. Без законов и норм – например, тех же правил дорожного движения – свободное общество существовать не может. Люди должны иметь право действовать в соответствии со своими желаниями, но лишь в той степени, в какой эти действия не посягают на права других.

Подлинный дух свободы выражается фразой Вольтера: «Я не разделяю ваших взглядов, но отдаю жизнь за то, чтобы вы могли их высказывать». Долг каждого, кому дорога свобода – убеждать общественность в том, что «убеждение, а не принуждение характеризует цивилизованное общество», что наши проблемы следует решать методом убеждения, а не принуждения. Но это потребует долгого и кропотливого труда, но дело того стоит.

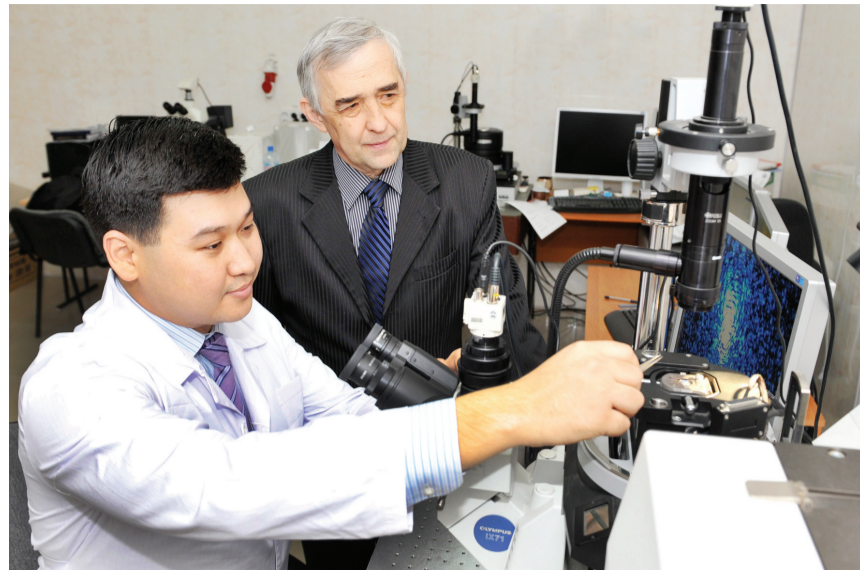
Таким образом, в настоящее время корпоративная университетская культура – это своеобразная, достаточно эффективная форма жизнедеятельности университетов, позволяющая говорить об университете как о самоорганизованной системе, построенной на убеждении.

**Актolkын КУЛСАРИЕВА,
д.филос.н., профессор,
декан факультета
философии и политологии**

Испаниядағы тұңғыш ҚазҰУ докторанты

ТӘУЕЛСІЗДІККЕ – 20 ЖЫЛ

Испаниядағы үздік жоғары оқу орындарының бірінде бірінші рет қазақстандық докторант диссертациясын қорғады. Бұл тұңғыш ғылыми еңбектің авторы – қарашаңырақ ҚазҰУ-дың PhD докторанты Әбдіәділ Асқарұлы. Әбдіәділ Испаниядағы Валейстік политехникалық университетінде (ВПУ) қолданбалы математика мамандығы бойынша өз диссертациясын қорғап, PhD докторы дипломын иеленді.



Валейсілік политехникалық университетте қорғалған диссертацияда Диссертациялық Кеңес мүшелерінің қатарына белгілі еуропалық ғалым-профессорлар К.Дойч (Франция), К.Герике (Испания) және тағы басқалары шақырылды. Олар бірауыздан қазақстандық жас ғалым ғылыми жұмысын ағылшын тілінде өте сауатты қорғап, пәнді өте жоғары меңгергендігін көрсетті деген пікір білдірді.

ҚазҰУ ректоры Ғалымқайыр Мұтановтың пікірінше, испаниялық ЖОО-ның бірінші PhD докторы дипломы ең алдымен Тәуелсіз Қазақстанның – асулы жетістігі мен оның халықаралық ғылым-білім қоғамдастығындағы беріктігінің көрсеткіші. Сонымен қатар бұл – ҚазҰУ-мен шетелдік университеттер әріптестігінің белсенді байланыс нәтижесі.

Қазақстан 2010 жылдан Болон үдерісінің толыққұқылы мүшесі, бұл

өз кезегінде Ә.Асқарұлының ВПУ докторантурасына тіркелуіне септігін тигізді. Әбдіәділдің ҚазҰУ-да алған білімі, оқыған пәндері Испания университетінде ескерілді. Нәтижесінде докторантқа диссертациясын қысқа мерзімде (жарты жылдан аса уақытта) қорғап шығуына мүмкіндік берді.

Испанияда PhD бойынша қорғалған алғашқы қазақстандық диссертациядан кейін ВПУ ректоры Хуан Игуаль ҚазҰУ ректоры Ғалымқайыр Мұтанұлына хат жолдап, алдағы уақытта да білім-ғылым кеңістігінде екіжақты әріптестікті нығайта беру туралы ұсынысын айтты.

Бүгінде Әбдіәділ Асқарұлы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ физика факультетінің плазмалы физика, спектроскопия және физикадағы компьютерлік әдістер кафедрасында аға оқытушы болып жұмыс істейді.

Еңлік АҚЖІПТ

МЕЙРАМ

ҚАЗҰУ-ДЫҢ АРДАГЕРЛЕР КОМАНДАСЫ ШАҒЫН ФУТБОЛДАН ҚАЛАЛЫҚ ТУРНИРДЕ ЕКІНШІ ОРЫН АЛДЫ

Жақында ҚазҰУ-дың спорт кешенінде 45 жастан асқан ардагерлер арасында КСРО-ның спорт шебері, ҚазССР бапкері С.Ф.Камискийдің құрметіне арналған шағын футболдан жарыс өтті.

Жарысты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ мен Алматы қаласының футбол федерациясы ұйымдастырды. Барлығы алты команда қатысты. Ақтық ойында бірінші орынды футбол федерациясы мамандарының командасы жеңіп алса, жүлделі екінші орынды ҚазҰУ-дың ардагерлер командасы иеленді. ҚазҰУ намысын қорғай шыққан команда басшысы бірінші проректор Мұқамбетқали Бүркітбаев. Турнир жеңімпаздары мен жүлдегерлері дипломдармен және бағалы сыйлықтармен марапатталды.

МЕКТЕП БІТІРУШІ ТҮЛЕКТЕРГЕ АРНАЛҒАН ОНЛАЙН ТЕСТІЛЕУ

28 наурыз және 2 сәуір аралығында қазақстандық мектеп бітіруші түлектер өздерінің ЖОО-ға түсу білімдерін және дайындық деңгейін тексере алады. Ол үшін университеттің www.kaznu.kz сайтына тіркелу қажет. Әрбір тіркелген бітіруші түлекке онлайн тестілеу жүйесіне кіруге арналған арнайы логин және пароль беріледі. Еліміз бойынша кен көлемді қамтып отырған акция бірінші рет ұйымдастырылып отыр. Бұл жоба ауылды жерлердегі мектеп бітірушілер үшін әлеуметтік маңызға ие.

Бұдан бұрын ҚазҰУ-да Жастар интернет орталық базасында «Әл-Фараби» олимпиадасы шеңберінде «ҰБТ пәндері бойынша онлайн тестілеу» жобасы жүзеге асты. Алматы қалалық Білім басқармасының ұйытқы болуымен өткен онлайн тестілеуде Алматы қалалық мектеп директорларына арнайы семинар-тренингтер ұйымдастырылды.

УНИВЕРСИТЕТТЕГІ СПОРТТЫҢ КЛУБТЫҚ ТҮРІН ДАМУ ТҮРІН ДАМУ ТҮРІН ДАМУ АЛЫНУДА

Университеттегі спорттық-сауықтыру жұмысын дамыту жеке тұлғаның болмысын және рухын жан-жақты тәрбиелеудің негізгі шарты болып табылады. Бұл – жалпыуниверситеттік міндет. Университетте студент жастардың спорттық-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастырудың жана формаларын іздестіруге үлкен көңіл бөлінуде.

Дене шынықтыру және спорт кафедрасы нақты ұйымдастыру-әдістемелік кешенді, насихаттау және тәрбиелік әрекеттерді қамтамасыз ететін: дене тәрбиесі және спорт құралдарының көмегімен университетін студент жастарын, оқытушыларын және қызметкерлерін сауықтыру; спорттық-бұқаралық және спорттық-сауықтыру жұмыстарын жақсарту; салауатты өмір салтын қалыптастыруда ақпараттық-насихаттық қызметті дамыту мақсатында «Университеттегі спорттың клубтық түрін дамыту» концепциясын жасады.

Университеттің спорт клубында ҚазҰУ студенттеріне, оқытушыларына және қызметкерлеріне спорт түрлері (волейбол, баскетбол, футбол, регби, үстел теннисі, бадминтон, дзюдо, самбо, еркін күрес, казакша күрес, бокс, таеквондо, атлетикалық гимнастика, жеңіл атлетика, аэробика, армрестлинг, шахмат, тоғызқұмалақ және т.б.) бойынша қоғамдық бірлестік – Дене шынықтыру-спорттық клубы (ДШСК) құрылды.

Университеттегі спорттың клубтық түрін дамыту туралы толық ақпарат www.kaznu.kz дене шынықтыру және спорт кафедрасының бетінде.

Саяғұл ӘЛІМБЕКОВА

Ұлыстың Ұлы күні ұлықталды

«Наурыз айы туғанда, той болушы еді бұл маңда». Ұлыстың ұлы күні әз-Наурыз келгелі әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде үлкен мереке бастау алды. Наурыз айы келгелі, университетте түрлі мерекелік шаралар атқарылып, ҚазҰУ қалашығын ерекше көңіл күй кернеді.

Наурыз туа сала, факультеттерде, жатақханаларда наурыз көже дайындалып, ән салып, би биленуде. Ұлттық ойындарымыз ойналып, салт-дәстүрлеріміз насихатталуда. Әз-Наурызда бір-біріне «Ақ мол болсын, Ұлыс оң болсын» деп бата тілеп, жылы лебіздер айтып, мерекені атап өтуде. Осылайша, БҰҰ тарапынан назар аударылып, әлемдік деңгейде тойлану мәртебесіне ие болған Наурыз мейрамының мерейін асырып, насихаттауға ҚазҰУ ұжымы ерекше ден қойып отыр.

Мәселен, экономика және бизнес жоғары мектебі мерекеге орай көрерменге театрландырылған қойылым ұсынса, философия және саясаттану факультеті №9

жатақханада «Наурыз мерекесін» өткізді, ал физика факультеті №14 жатақханада «Қош келдің Ұлыстың ұлы күні - Наурыз» атты салтанатты кеш ұйымдастырды. Тарих факультеті «Наурыз. Думан. Руханият» атты мерекелік басқосу өткізіп, химия факультетінің № 13 жатақханасында «Тұсақкер» рәсімі көрсетіліп, қол күрестіру бойынша сайыс өткізілді. Жатақханаларда Наурыз көже және казактың ұлттық тағамдары дайындалып, студенттер мен оқытушылар ақ дастарханда басқосты.

Бір күн емес, бірнеше күн мерекелеп, ұлықтай түсер Ұлыс күнін тойлау ҚазҰУ-да әлі де жалғасын тауып, университеттің өзге

де факультеттерінде бірінен-бірі асатын салтанатты іс-шаралар ұйымдастырыла бермек.

Сонымен қатар, алда Ұлыс күні ҚазҰУ-да университеттік деңгейде аталып, мерейлі мерекенің мерейін тасытар кең көлемді іс-шара ұйымдастырылмақ. Бұл күні 3000-нан астам студенттің қатысуымен әз-Наурыздың барлық болмысын, әлеуетін, маңызын насихаттап, әспеттейтін салтанатты жиын өтеді. Бүгінде ҚазҰУ ұжымы мерекеге орайластырылған салтанатты жиынға қызу дайындық үстінде. Ұлыстың ұлы күні қарсаңында мерекелік бәсеңдіру арқылы ҚазҰУ қалашығының өземдігін арттыру қолға алынды. Наурыздың мерейлі мерекесінде ҚазҰУ қызметкерлерінің толық қатысуымен мерекелік дастархан жайылып, «Наурыз көже» таратылмақ.

Саяғұл ӘЛІМБЕКОВА

МЫ ПАТРИОТЫ СВОЕЙ СТРАНЫ

(Начало на 1 стр.)

В соответствии с полученными данными на вопрос о том «Что для Вас является Родиной?», наиболее четко казахстанская доминанта прослеживается в варианте «Республика Казахстан». 73,9% молодых людей отождествляют понятие Родины с понятием «моя страна». Две наиболее часто встречающиеся позиции «Город, в котором Вы родились» и «Город, в котором живут Ваши родители» выбрали 20,9% опрошенных. 5,2% не имеют определенного представления по этому вопросу.

«Человек должен быть патриотом своей Родины и служить ей» - так ответили 52,1% опрошенных студентов на вопрос о том, «Какая из предложенных ценностей является определяющим мотивом Вашего поведения в жизни?». 26,3% респондентов отметили, что «человек должен совершать добрые поступки и приносить пользу окружающим людям».

Анализируя ответы молодых людей на вопрос о доминирующих жизненных ценностях, можно отметить преобладание среди 8 предложенных вариантов таких,

как семейное счастье (42,7%), здоровье свое и близких (41,5%), стремление иметь интересную и высокооплачиваемую работу (33,2%). Далее следует такая ценность, как образование (16,3%), последние позиции занимают карьера, спокойная жизнь и развлечения.

«Стремление иметь интересную работу» отметили - 36,7 юношей, «семейное счастье» выбрали - 46% девушек. Различия в процентном соотношении у молодых людей (и девушек и юношей), отметивших ценности «образова-

ние», «карьера», «удовлетворенность достигнутым» - незначительны. Как показывают данные, «карьера» не входит в число системообразующих ценностей личности, а стремление найти интересную и высокооплачиваемую работу не всегда соотносится с достижением карьерного роста. «Развлечения» как ценность являются приоритетным только у 2,9% респондентов.

47,8% молодежи связывают значение слова «патриот» с любовью к Родине, 13,4% с уважением, 7,8% с верностью, 15,2% респон-

дентов определяют как исполнение долга, гордость за страну, ответственность перед страной и обществом.

Данные исследования показывают, что студенты КазНУ им. аль-Фараби являются патриотами своей страны, они любят ее, уважают законы, традиции и старшее поколение.

Гульмира АБДИРАЙЫМОВА
Заведующая кафедрой социологии и социальной работы КазНУ им. аль-Фараби, доктор социологических наук, профессор

ТАЛАНТ

На факультете востоковедения произошло уникальное событие – студент 3 курса персидского отделения Қоңырбай Әділет опубликовал книгу «Путешествие по стопам предков». Автору всего лишь 18, а он уже – третьекурсник. С первых дней пребывания в университете он проявил свои исключительные лингвистические способности и талант исследователя. Уже после 1 курса его приглашают на конференцию в Индию, выделив его доклад среди работ маститых ученых-политологов.



СТУДЕНТ-ВОСТОКОВЕД НАПИСАЛ КНИГУ



Как утверждает сам автор: «Книга написана по велению моего сердца». Это результат его поездок в страны Востока: Индию, Иран, Кыргызстан. В этой книге он хочет показать Восток в новом, незнакомом казахстанскому читателю, ракурсе. Любая книга о стране отражает индивидуальное авторское мышление, степень его информированности, поэтому данная книга ценна именно свежестью впечатлений и непосредственностью восприятия молодого человека, студента-востоковеда.

Два года подряд он побеждает на вечерах персидской поэзии под патронажем Культурного Представительства при Посольстве Ирана в Казахстане. Он прошел языковую стажировку в Ширазском университете и курсы повышения квалификации для студентов-иранистов в Бишкеке. Свободно говорит на английском, французском и персидском языках. О персидском надо сказать отдельно. Это, как он сам, признается, его любимый язык. Поневоле начинаешь верить в реинкарнацию души, когда он, слегка прикрыв глаза, раскачиваясь и плавно жестикулируя, с неподражаемыми восточными интонациями читает на фарси великих персидских поэтов – Фирдоуси, Рудаки или Омара Хайама. Кажется, что перед тобой молодой средневековый поэт, не хватает только чалмы и халата. Статьи, при посещении нашего факультета ректором университета профессором Г.М.Мутановым, именно в кабинете иранистики ректор задержался дольше всего, с удовольствием беседуя с преподавателем – профессором из Ирана Навином и студентами о великой персидской поэзии, любителем которой оказался и наш ректор. Своим чтением отрывка из «Шахнамэ» Әділет буквально покорила Галымкаира Мутановича!

Несмотря на свой юный возраст, Әділет не созерцает места путешествий взглядом обычного туриста, который видит лишь внешнюю красоту. Нет! Это уже состоявшийся исследователь, пытливым взором проникающий глубоко в историю увиденной страны, изучающий ее культуру.

Әділет писал книгу, руководствуясь не меркантильными интересами, а желанием приоткрыть завесу над тайнами Востока, разрушить стереотипы, показать в лучшем свете достижения материальной и духовной культуры.

Я намеренно не перечисляю места, которые описывает Әділет, не упоминаю памятники архитектуры и другие интересные вещи. Не хочу лишать удовольствия читателей! Вы сами найдете все это в книге «Путешествие по стопам предков»!

Путешествуя по Востоку, любя Восток, изучая Восток – Әділет никогда не забывает о том, что он – сын казахского народа. И свою первую книгу он посвятил своей горячо любимой Родине – 20-летию независимости Республики Казахстан!

З.Е.ИСКАКОВА,
зам.декана по учебной работе факультета востоковедения

НАСТАВНИК

Эдвайзер-куратор наставник в большую жизнь!

Студенческие годы выпускника КазНУ им. аль-Фараби – это всегда и радостно и грустно! Радостно от того, что каждый проведенный день в университете был полон яркими кадрами студенческой жизни. А грустно, что эти четыре года пролетели незаметно.

Впереди новая жизнь, но почему-то она меня, как студента четвертого курса биологического факультета, совсем не пугает. То ли от того, что я уверена в тех знаниях, что я получила в лучшем ВУЗе и от прекрасных преподавателей, или от школы лидерства, что я прошла, работая в самоуправлении. Или это просто, та уверенность, которую в меня вселяет наш куратор-эдвайзер.

Роль эдвайзера-куратора в жизни студента очень важна для становления и воспитания личности. Это и подержать в преодолении трудностей в учебе, и дать совет, это и выслушать, забывая возрастные различия, и это просто побыть родителем, другом, наставником, когда они так далеко. А главная цель – это воспитать духовность и общечеловеческие ценности в молодых.

Об этом говорил на встрече с эдвайзерами-кураторами университета ректор Галимкаир Мутанович: «Быть учителем значит взять на себя большую ответственность и обязанность.

Направляя наших студентов по пути науки, мы не должны забывать о воспитательной стезе. Образование, данное без воспитания, не результативно и неэффективно».

Мы студенты КазНУ им. аль-Фараби внимаем посланию обращения Президента Республики Казахстан к молодежи: «Молодые люди должны понимать, что в современном глобализирующемся мире ценятся коммуникабельность, активность, мобильность, постоянная работа над собой, терпимость, верность слову». Именно этим качествам учит нас эдвайзер-куратор. Вместе с ним мы растем и совершенствуемся, взрослеем и готовимся к новой жизни во благо нашей страны.

Еще меня радует, как в этом году работает институт-кураторства. Наверное это воодушевление нашего ректора вдохновила наших преподавателей на активную заинтересованность в жизни каждого студента. Это наблюдается по количеству встреч с кураторами, как в учебно-научном направлении, так и

увеличение неформальных посиделок, походов в театры и обсуждений актуальных проблем общества.

Я работаю в студенческом самоуправлении и знаю многие студенческие проблемы и замечаю, что студенты, приходя в отдел по работе с молодежными организациями со своими трудностями, говорят, что прийти сюда им посоветовал куратор-эдвайзер.

Это новый уровень взаимопонимания между студентом и преподавателем, который поможет нашим студентам относиться к преподавателям, как к хорошим наставникам и друзьям и рука об руку принимать активное участие в построении демократического общества. Образование – это сотрудничество, между студентом и преподавателем, и чем крепче – это связь, тем эффективнее образование.

И вместе мы сможем сделать наш общий дом, Казахский Национальный университет им. аль-Фараби, еще лучше, еще красивее, а получение образования – интереснее и продуктивнее. Построим будущее вместе!

Сауле ИШАНГАЛИЕВА,
биология факультеті 4 курс студенті

Выпускники программы «Болашак» в учебно-воспитательной работе Высшей школы экономики и бизнеса

С 2009 – 2010 учебного года выпускники программы «Болашак» активно включились в учебно-воспитательную работу Высшей школы экономики и бизнеса. Благодаря усилиям «болашаковцев» впервые были сформированы группы, обучающиеся на английском языке по 12 дисциплинам, в которых занятия вела и ведут выпускники программы «Болашак». Так, в Высшей школе экономики и бизнеса ведут занятия в бакалавриате и магистратуре Г.Токсанбаев, Б.Диханбаев, Р.Оспанов, С.Жаутыков, С.Алгиев, Р.Сафаров, А.Сытыш, А.Умиржанов, А.Султанғазы.

Большое влияние на учебно-воспитательную работу студентов Высшей школы экономики и бизнеса оказывают встречи, организованные Филиалом Ассоциации «Болашак» по г. Алматы в рамках Студенческого Бюро Ассоциации «Болашак».

Деятельность студенческого Бюро Ассоциации «Болашак» способствует закреплению теоретических знаний студентов, получаемых ими в процессе обучения. Руководитель студенческого Бюро Дауржан Аугамбай, изучая мнения студентов Высшей школы экономики и бизнеса и членов Совета Ассоциации «Болашак», предлагает посредством организации встреч и бесед студентов с известными экспертами, практиками разнообразить учебно-воспитательный процесс и заинтересовать их в совершенствовании знаний, умений и навыков, тем самым повысить их квалификацию и конкурентоспособность. Эти встречи носят не разовый характер, они проводятся еженедельно по субботам. Интересные и актуальные темы, систематичность их проведения побуждает студентов углублять их знания, способствует получению практического опыта.

Уже были проведены несколько занятий. На одном занятии в качестве экс-

перта лекции выступил Магжан Ауэзов – Управляющий директор АО «Казкоммерцбанк» (выпускник КазНУ, член Совета Ассоциации «Болашак»). Тема лекции «Корпоративный рынок Казахстана» оказалась достаточно обширной, лектору пришлось сделать широкое вступление в тему, чтобы доступно и понятно рассказать студентам о сложностях и проблемах, испытываемых корпоративным сектором и его присутствии в экономике страны. Немаловажной явилась информация лектора об особенностях ведения бизнеса субъектами малого и среднего бизнеса в пост и предкризисные периоды времени и о мерах, предпринимаемых Правительством для улучшения условий ведения бизнеса и мер, предпринимаемых для содействия выходу из кризиса важных для экономики компаний. Были также рассмотрены некоторые примеры.

Поскольку тема корпоративных финансов является достаточно обширной и ограничиться одной лекцией сложно для того, чтобы покрыть и обсудить все ее аспекты, было принято решение о продолжении данной темы во время будущих лекций. Студенты будут готовить конкретные интересующие их вопросы, что будет свидетельствовать об их повышающемся уровне и подготовке.

По итогам лекции о корпоративном секторе, со студентами были продолжены практические занятия по Кайдзен. Целью данных занятий является попытка оптимизировать учебные процессы и научить студентов инструментам Кайдзен, применяемых на практике. Система Кайдзен – японское чудо, которое за несколько десятков лет вывело страну с разрушенной послевоенной экономикой в безусловные лидеры мирового рынка. Изучение Кайдзен просто необходимо бизнесменам XXI века. И в этом плане студенты Высшей школы экономики и бизнеса имеют возможность изучать не только дисциплины своей специальности, но и знать достижения мирового бизнеса, современные экономические проблемы.

На одной из встреч планируется ознакомление студентов с программой «Болашак» выпускником этой программы Г.Токсанбаевым.

Общаясь с «болашаковцами», студенты получают хорошие знания и ценный опыт, позитивно меняют отношение к учебе, окружающему миру. Они стремятся к изучению иностранного языка, повышению квалификации, чтобы быть востребованными после завершения учебы.

«Болашаковцы» на своем примере показывая стремление служить на благо своей родины, воспитывают чувства патриотизма студентов.

Г.Садыханова,
к.э.н., доцент,
зам.декана по научной работе
Высшей школы экономики и
бизнеса КазНУ им. аль-Фараби

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректораты

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Бас редактор – Дәрмен СМАЙЫЛ
Жауапты хатшы – Дариға АМАНГЕЛЬДИЕВА
Редакторлар – Саягүл ӘЛІМБЕКОВА,
Уәли ҚЫДЫРОВ
Талғат АХМЕТҚАЗЫ
Алмат МҰХАМЕТЖАНОВ
Беттеуші –
Фототілші –

МЕКЕН-ЖАЙЫ:

050040, Алматы, әл-Фараби даңғылы, 71,
ректорат, 11-қабат, №1104 бөлме.
Байланыс телефоны:
377-33-30, ішкі: 11-94,
тікелей: 377-35-20.

Газет редакцияның компьютер орталығында теріліп, беттелді.
“Бизнес Информ” баспаханасында (Төле би көшесі, 108) басылды.
Тел.: 8 (727) 293-09-09

Бағасы келісім бойынша.

Таралымы – 1000 дана.
Индексі 65989.
Тапсырыс №10187

● Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді.

● Редакцияға түскен қолжазба қайтарылмайды, үш компьютерлік беттен асатын материалдар қабылданбайды.

● «Қазақ университетіне» жарияланған мақала көшіріліп басылса, сілтеме жасалуы міндетті.